

## УРОК 3

### ОКА 2



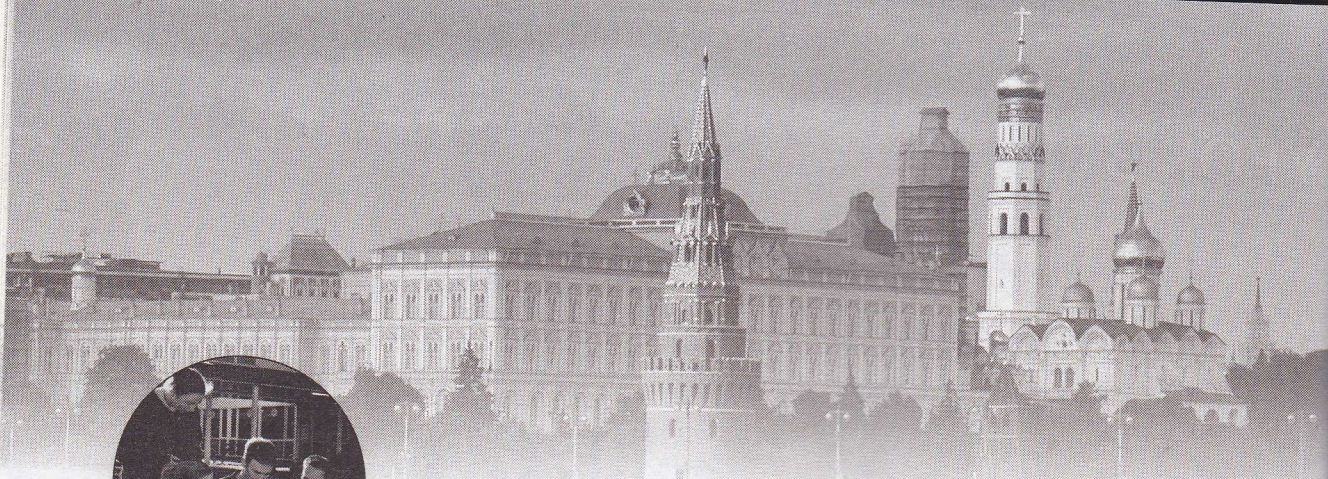
### ФОНЕТИКА

- СОГЛАСНЫЕ: Л, Л', Ж, Ш, Ч
- РИТМИКА И ИНТОНАЦИЯ
- ИНТОНАЦИЯ ИК-3

### ГРАММАТИКА

- ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. НЕОДУШЕВЛЁННЫЙ ОБЪЕКТ
- ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
- ГЛАГОЛЫ. ГРУППА I





# ПОВТОРЕНИЕ



1. Диктант 1. Смотрите, по артикуляции определите произносимый гласный и покажите его.
2. Слушайте диктант 2. Пишите гласные буквы.
3. Слушайте диктант 3. Покажите конечный согласный.
4. Слушайте диктант 4. Покажите мягкий или твердый согласный м — м', н — н'.
5. Слушайте диктант 5. Пишите ритмическую модель.
6. Слушайте и пишите диктант 6. Подчеркните слова, в которых есть различие в написании и произношении.
7. Слушайте диктант 7. Определите число существительных, покажите цифру: 1 — единственное число; 2 — множественное число.

**К-1.** При про...  
в верхние зубы...  
языка направле...  
и напряжена. В...  
Произносятся м...  
языка, подтягив...

1. а) Слушайте

1) да — ло —  
ал — ол —  
план, клу...

2) да — да́м —  
ла — ле —

ли — ли́н —  
оль — ол —  
уль — ну...

3) бли — аль —  
ил — бил —  
иль — жил —  
(и и)  
телеграф.





# ФОНЕТИКА

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### СОГЛАСНЫЙ Л

Лл *Лл* [л]

**К-1.** При произношении твёрдого [л] передняя часть спинки языка упирается в верхние зубы (аналогично артикуляции твёрдых согласных т-д-н), а кончик языка направлен вниз. Средняя часть спинки языка изогнута, а задняя поднята и напряжена. Весь язык принимает ложкообразную форму.

Произнося мягкий [л'], необходимо изменить форму средней части спинки языка, подняв ее к твёрдому нёбу, как при произношении гласного [и].

**1. а)** Слушайте, повторяйте, читайте.

1) ла — ло — лу — лэ — лы; ла — ля; ло — лё; лу — лю; лэ — ле; лы — ли;  
ал — ол — ул — эл — ыл;  
план, клуб, бал, пол, стол, стул, был.

2) ла — лампа; лу — луна, лук; лэ — ле — лет — пять лет, билет;  
лэ — ле — лей — троллейбус; сле — слива; ло — лё — лёт — самолёт;

[г]  
ли — линь — линия; ал — зал — вокзал; ол — стол — посол;  
оль — соль — ноль; сколько, только; ул — стул;  
уль — нуль — куль — факультет.

3) бли — аль; оли — оль; али — уль; или — иль; ыл — был — были — пыль;  
ил — бил — пил — лил — мил; ел — мел — бел — пел — тел, дел — сел;  
иль — миль — ниль — нельзя;

[и и]            [и и]            [и и]  
телеграф, телефон, телефакс.



## Элементарный уровень

4) ла — ра      ло — ро      лу — ру      лэ — рэ      лы — ры  
ля — ря      лё — рё      лю — рю      ле — ре      ли — ри  
аль — арь      оль — орь      Дóлгий путь.  
иль — ирь      ель — ерь      Дóбрый день!

5) рак — лак      лук — рук      игра — игла      лет — рек  
лад — рад      флот — рот      пир — пил      ры́бка — улы́бка  
тар — ле́ктор — ре́ктор — прорéктор — дирéктор

6) Талóн на авто́бус.      Билéт на самолёт.  
Талóн на трамва́й.      Билéт на по́езд.  
Талóн на троллéйбус.



Вот вокза́л.  
[гз]



Сле́ва апте́ка, справа  
банк.



Вот билéт на самолёт.

6) Прочитайте предложения пункта 6 ещё раз и пишите по памяти.

2. Смотрите, запоминайте графику, пишите.

Лл л      лл

Ла ла      ло ол      оль

Вокзал      зал      план      посад

Сколько?      рубль      слева

Талон на автобус.

Билет на поезд.      Билет на метро.

Билет на самолет.

3. Слушайте и пишите диктант 8.



## СОГЛАСНЫЕ Ш, Ж

Шш *Шш* [ш]Жж *Жж* [ж]

**К-2.** При произношении парных согласных [ш] — [ж] язык оттягивается назад, спинка языка напряжена, а кончик поднят к альвеолам и чуть загнут, образуя с ними узкую щель; средняя часть спинки языка вогнута, а его края прижаты к боковым зубам. Задняя часть спинки языка приподнята и образует с задней частью твёрдого нёба вторую щель. Губы слегка выдвинуты вперёд. Звуки [ш] и [ж] всегда твёрдые.

В безударной позиции в слогах ШЕ и ЖЕ произносится гласный, средний между [э] и [ы], обозначаемый в транскрипции как [ыэ]: дбльше [дал'шыэ], инженер [инжыэн'эр] и т.п.

## ЗАПОМНИТЕ!

шэ [шэ]	шё [шо]	шы́ [шы]
жэ [жэ]	жё [жо]	жи́ [жы]

**4. а)** Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за артикуляцией ш — с; ж — з.

1) шё — со — со — шё  
со — шё — шё — со  
со — шё — со — шё  
со — со — шё — шё

шёл — шла — шли  
шил — сыр; сам — шар  
шесть — семь; сок — шок  
наш сок, ваш стол, ваш стул

2) жё — зо — зо — жё  
зо — жё — жё — зо  
жё — зо — жё — зо

зонт — жёлтый зонт  
жар — зал — жаль — как жаль  
знаешь — ждать — звать  
зовёт — живёт  
зову́т — живу́т — заво́д  
[т]

3) ваш́дом      ваш́брат      наш́завод      наш́зонт  
[ж]                      [ж]                      [ж]                      [ж]

**б)** Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за артикуляцией ш — ж.

1) Шш — Жж

Шш — ша — шё — шу — ше — ши;      жж — жа — жё — жу — же — жи;  
аш — ош, уш — иш; аш — наш — ваш — эта́ж — каранда́ш;  
[ш]

2) шар — жар; шил — жил;      шест — шесть — жест;  
жур — журна́л — журна́лист — журна́листка;  
жи — инженер;      тоже;  
[ы<sup>э</sup>]                      [ы<sup>э</sup>]



## Элементарный уровень

- 3) жна — жно — жну; жно — жна — можно;  
жда — ждо — жду; жда — ждать — жду — ждут;  
ста — сто — сту; сто — стол — сту — стул;  
шта — што — шту; шта — ста; што — сто;  
кша — кшо — кшу; шка — шко — школа.

5. Смотрите, запоминайте графику, пишите.

*Жж Жа же жу жи жё*  
*Шш Ша ше шу ши шё*  
*Этаж ваш карандаш*  
*Журналист журнал*  
*Школа шесть инженер можно*

6. Слушайте и пишите диктант 9.

## СОГЛАСНЫЙ Ч

Чч чч [ч']

**К-3.** Для правильного произношения звука [ч'] надо слегка выдвинуть вперёд губы, плотно прижать кончик языка и переднюю часть спинки языка к альвеолам и твёрдому нёбу, образовав смычку. При этом средняя часть спинки языка поднимается, как при артикуляции всех мягких согласных. Затем необходимо быстро образовать щель между языком и нёбом, оставляя края языка прижатыми к боковым зубам.

Согласный [ч'] глухой и всегда мягкий.

После согласного [ч'] в безударном слове гласный а читается как [и°]: часы [ч'и°сы].

7. Слушайте, повторяйте, читайте.

1) чи — че — чё — чу — ча;

2) ши — ти — чи; шё — тё — чё; ше — те — че; ша — тя — ча;

3) чи — ичй — чьи; чи — ичй — чья; чи — ичё — чьё; чи — ичй — чей; чей — чья — чьё — чьи;

4) чай — час; ключ — врач — ночь — дочь;

— учка — ручка; — бчка — тчка; — бчта — пчта; — чки — очки;

че — учебник, чи — четы́ре, часы́.

[и°] [и°] [и°]



8. Смотрите, запоминайте графику, пишите.

Чч ча че чи ич ач

Чей чья чье чьи

Ручка почта ключ очки врач

Это мой ключ. Это мои очки.

9. Слушайте и пишите диктант 10.

### РИТМИКА И ИНТОНАЦИЯ

10. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением, редукцией и произношением звуков: ш, ж, ч.

1)	´	´ -	- ´	- - ´	- - ´ -
что	почта	этаж	карандаш	журналистка	
час	точка	журнал	инженер		
чай	ручка	вокзал	журналист		
чей	сколько	посол	самолёт		
чья	только	талон	телефон		
чьё	лампа	словарь	телефакс		
чьи	школа	билет	факультет		
ключ	место	нельзя			
врач	можно	часы			
план	тоже	сейчас			
рубль	очень	очки			
стол	справа				
стул	слева	´ - -	- - - ´ -	- ´ - -	
клуб	дальше	линия	библиотека	внимательно	
зал	долго	тысяча	преподаватель		
наш	или				
ваш	лектор	- ´ -	- - - ´ - -	- - ´ - -	
ночь	ректор	учебник	лаборатория	поликлиника	
дочь	рядом	четыре			
шесть	слово	директор			

- 2) Сейчас ночь.
- 
- Сейчас час но́чи.

- Сейчас четы́ре часа́.
- 
- Сейчас шесть часо́в.



**ИНТОНАЦИЯ ИК-3**

**К-4.**

а) В вопросительном предложении без вопросительного слова необходимо определить, какое слово является логическим центром. Это же слово будет и интонационным центром. Часть предложения, предшествующая ударному слогу интонационного центра, произносится на среднем тоне. На ударном слоге интонационного центра голос резко повышается, а вся заударная часть (если она есть) произносится с постепенным понижением тона. Это ИК-3.

б) На вопрос без вопросительного слова может быть дан: 1) положительный ответ, начинающийся со слова «да», и 2) отрицательный ответ, содержащий два отрицания: общее — слово «нет» (произносимое с ударением) в начале предложения и частное — безударную частицу «не» [н'ие], стоящую перед логическим центром.

**С р а в н и т е:** Это ваш журнал? а) Да, мой. (Да, это мой журнал.)

б) Нет, не мой. (Нет, это не мой журнал.)

**11. а)** Слушайте, повторяйте, читайте.

**б)** Используя слова уроков 1, 2, 3, задайте друг другу и преподавателю вопросы по аналогии и дайте положительный (отрицательный) ответ.

1) — Это <sup>3</sup>ваш журнал?

— Да, / мой.

— (Нет, / не мой.)

2) — Это <sup>3</sup>твоя книга?

— Да, моя.

— (Нет, не моя.)

3) — Это <sup>3</sup>твой ключ?

— Да, мой.

— (Нет, не мой.)

4) — Это <sup>3</sup>твое фото?

— Да, моё.

— (Нет, не моё.)

5) — Это <sup>3</sup>твои часы?

— Да, мои.

— (Нет, не мои.)

6) — Это <sup>3</sup>ваша ручка?

— Да, моя.

— (Нет, не моя.)

7) — Это <sup>3</sup>ваши очки?

— Да, мои.

— (Нет, не мои.)

8) — Это <sup>3</sup>ваш журнал?

— Да, мой.

— (Нет, не мой.)

9) — Это <sup>3</sup>ваше письмо?

— Да, моё.

— (Нет, не моё.)







## Элементарный уровень

Проанализируйте таблицу.

Таблица

Это кто?	Чей это журнал?	Чья это ручка?	Чьё это фото?	Чьи это очки?
Это я.	Это мой журнал.	Это моя ручка.	Это моё фото.	Это мои очки.
Это ты.	Это твой журнал.	Это твоя ручка.	Это твоё фото.	Это твои очки.
Это мы.	Это наш журнал.	Это наша ручка.	Это наше фото.	Это наши очки.
Это вы.	Это ваш журнал.	Это ваша ручка.	Это ваше фото.	Это ваши очки.
Это он.	Это его журнал.	Это его ручка.	Это его фото.	Это его очки.
Это она.	Это её журнал.	Это её ручка.	Это её фото.	Это её очки.
Это они.	Это их журнал.	Это их ручка.	Это их фото.	Это их очки.

13. а) Смотрите на картинки, читайте. Следите за интонацией.



Чей это ключ? — Мой.



Чья это ручка? — Моя.



Чьё это фото? — Моё.



Чьи это очки? — Мои.



Чьи это часы? — Мои.

б) По образцам составьте диалоги, используя вопросы: чей? чья? чьё? чьи? и слова: журнал, письмо, книга, газета, ручка, карандаш, паспорт, справка, виза, документы, очки, ключ, билет, фото.

### ЗАПОМНИТЕ!

ОЧКИ

ОНИ

ЧАСЫ



## ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

**К-7.** В русском языке есть специальная группа слов, обозначающих количество. Эти слова называются количественными числительными и отвечают на вопрос «сколько?».

**14.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**а) 1)** 0 — ноль, 1 — один, 2 — два, 3 — три, 4 — четыре, 5 — пять, 6 — шесть, 7 — семь, 8 — восемь, 9 — девять, 10 — десять.

**2)** 1 и 2; 3 и 4; 5 и 6; 7 и 8; 9 и 10.

**3)**

ноль	шесть	восемь	один	четыре
два	семь	девять		
три		десять		

**б) 1)** Считайте от 0 до 10; от 10 до 0.

**2)** Назовите чётные числа: 2...10.

**3)** Назовите нечётные числа: 1...9.

**в)** Слушайте и пишите числа цифрами (диктант 11). Прочитайте написанное.

**15.** Слушайте, повторяйте, читайте.

**а) Вопросы:**

Сколько?

Сколько стоит?

Сколько стоит ручка?

Сколько это стоит?

Сколько стоят?

Сколько стоят очки?

**Ответы:**

Один рубль.      Одну тысячу рублей.

2, 3, 4 рубля.      2, 3, 4 тысячи рублей.

5...10 рублей.      5...10 тысяч рублей.

**б)** Поставьте вопросы и дайте ответы по образцу. Используйте слова, данные ниже.

**Образец:** — Сколько стоит билет?

— Билет стоит 1000 рублей.

**Слова:** тетрадь, журнал, очки, виза, карандаш, чай, ручка, газета, часы, словарь, учебник; конверт и марка, билет на метро, талон на автобус, билет на самолёт.

— Сколько сейчас времени? 2 часа?

— Да, сейчас 2 часа. / (Нет, сейчас 5 часов.)

### ЗАПОМНИТЕ!

1 ЧАС

2, 3, 4 ЧАСА

5, 6, 7, 8, 9, 10 ЧАСОВ



## ГЛАГОЛЫ. ГРУППА I

**К-8.** Русский глагол в инфинитиве чаще всего оканчивается на *-ть*. В настоящем времени он изменяется по лицам и числам. Существует несколько моделей спряжения и типов ударения. Глаголы I группы 1-й модели в настоящем времени имеют следующую систему окончаний:

ед. ч.		мн. ч.	
Я	-ю	Мы	-ем
Ты	-ешь	Вы	-ете
Он, Она	-ет	Они	-ют
Императив	-й	Императив	-йте.

Ударение в этих глаголах, как правило, фиксированное: оно во всех формах падает на один и тот же слог основы. Познакомьтесь с некоторыми глаголами I группы 1-й модели: *читать, знать, делать, слушать*.

### 16. Слушайте, повторяйте, читайте.

Читать	Слушать	Делать	Знать
Я читаю.	Я слушаю.	Я делаю.	Я знаю.
Ты читаешь. [и°ш]	Ты слушаешь. [и°ш]	Ты делаешь. [и°ш]	Ты знаешь. [и°ш]
Он читает. [и°т]	Он слушает. [и°т]	Он делает. [и°т]	Он знает. [и°т]
Она читает. [и°т]	Она слушает. [и°т]	Она делает. [и°т]	Она знает. [и°т]
Мы читаем. [и°м]	Мы слушаем. [и°м]	Мы делаем. [и°м]	Мы знаем. [и°м]
Вы читаете. [и°т'и°]	Вы слушаете. [и°т'и°]	Вы делаете. [и°т'и°]	Вы знаете. [и°т'и°]
Они читают. [йут]	Они слушают. [йут]	Они делают. [йут]	Они знают. [йут]
Читай(те)! [т'и°]	Слушай(те)! [т'и°]	Делай(те)! [т'и°]	знай(те)! [т'и°]



**К-9.** При ответе на вопросы «Что ты делаешь?» и т.п. глагол «делать» не повторяется, то есть он употребляется только в вопросе.

Что делать?	
<i>Читáть.</i>	<i>Слúшать.</i>
— Что ты <i>делáешь</i> ?	
— Я читáю.	— Я слúшаю.
— Что Вы <i>делáете</i> ?	
— Я читáю.	— Я слúшаю.
— Что он <i>делáет</i> ?	
— Он читáет.	— Он слúшает.
— Что она́ <i>делáет</i> ?	
— Она́ читáет.	— Она́ слúшает.
— Что вы <i>делáете</i> ?	
— Мы читáем.	— Мы слúшаем.
— Что они́ <i>делáют</i> ?	
— Они́ читáют.	— Они́ слúшают.

**17. а)** Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за интонацией. Обратите внимание на употребление вопросов: кто? что?

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Ты знáешь, кто это?         | — Да, знáю. Это декáн.<br>— Нет, не знáю.             |
| 2) Вы знáете, что это?         | — Да, знáю. Это одна́ фíрма.<br>— Нет, не знáю.       |
| 3) Вы знáете, чей это пáспорт? | — Да, знáю. Это его́ (её) пáспорт.<br>— Нет, не знáю. |

**б)** Составьте диалоги по аналогии (см. задание 17а). Для ответов используйте следующие слова:

- 1) посóл, студéнт, студéнтка, врач, инженер, журналист, юрист, дóктор, секретáрь, аспиráнт, преподавáтель;



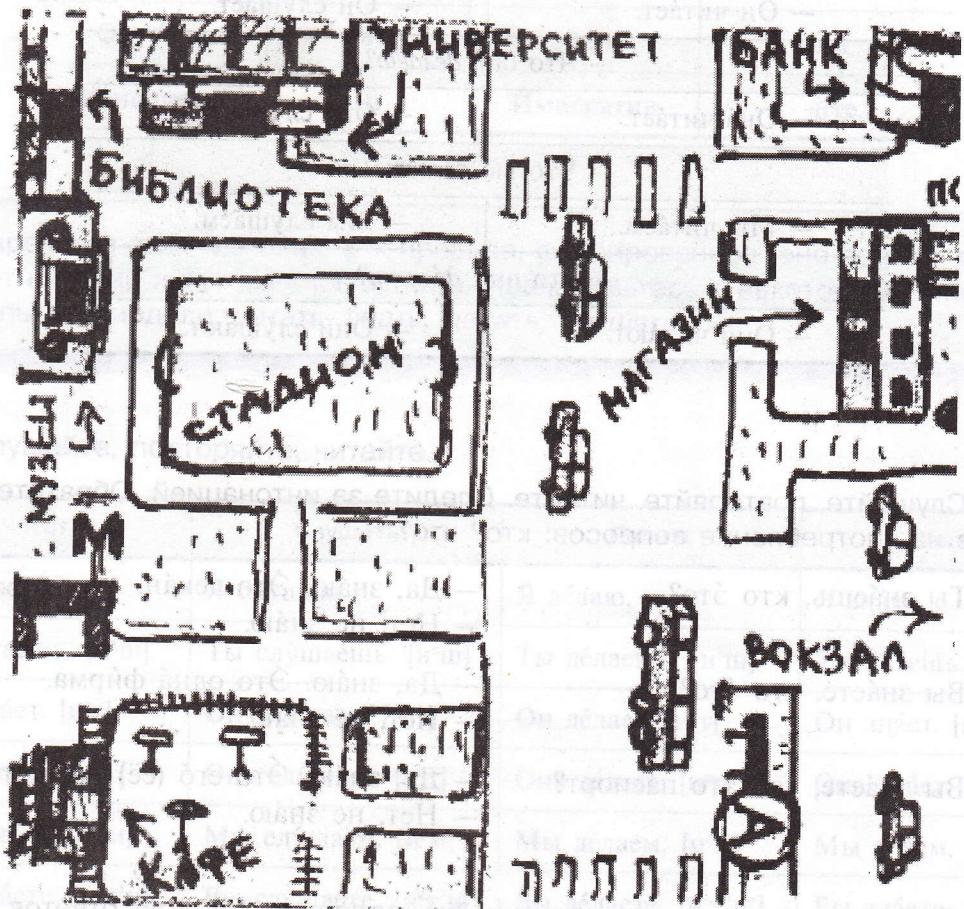
## Элементарный уровень

- 2) телефон, почта, клуб, магазин, аптека, стадион, вокзал, библиотека, университет, банк, парк, кабинет, факультет, музей, лампа, линия метро
- 3) адрес, виза, книга, учебник, очки, телефон, справка, ручка, карандаш, тетрадь, сумка, билет, зонт, журнал, газета, словарь, часы.

18. а) Слушайте, повторяйте, читайте, отвечайте на вопросы.

1) Это план города. Справа вокзал и магазин. Дальше почта и банк

Слева метро. А рядом стадион и библиотека.



Вопросы к тексту:

- 1) Вы знаете, где вокзал?
- 2) Вы знаете, где метро?



2) Вот фóто университета. Здесь наш факультёт. Слева деканáт, справа кáфедры. А это зал нóмер один. Сейчас здесь урóк. Студéнты слóшают внимáтельно.



*Вопросы к тексту:*

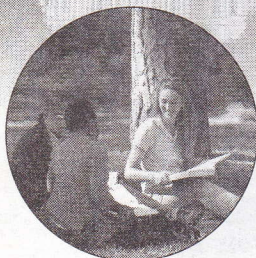
- 1) Вы знáете, где деканáт?
- 2) Вы знáете, где кáфедры?
- 3) Сейчас урóк? Вы знáете, что дéлают студéнты?

**б)** Прочитайте тексты ещё раз. Скажите, сколько в них предложений.

**в)** Посмотрите на рисунки и расскажите тексты.







## СЛОВА УРОКА 3

билёт  
библиотека  
ваш (-а, -е, -и)  
внимательно  
вокзал  
врач  
дальше  
делать  
директор  
добрый день!  
дочь  
жаль (как жаль!)  
журнал  
журналист  
журналистка  
зал  
знать  
инженёр  
карандаш  
клуб  
ключ  
лаборатория

лампа  
лектор  
линия  
метро (линия метро)  
можно  
наш (-а, -е, -и)  
нельзя  
ноль  
ночь  
очень  
очки  
пальто  
план  
поезд  
пол  
поликлиника  
посол  
почта  
преподаватель  
ректор  
рубль

ручка  
рядом  
самолёт  
сейчас  
сколько  
сколько сейчас  
времени?  
сколько стоит?  
слева  
словарь  
слово  
слушать  
соль  
справа  
стол  
стул  
сумка  
телеграф  
телефакс  
телефон  
тоже  
только

точка  
трамвай  
троллейбус  
тысяча  
учебник  
факультет  
чай  
час  
часы  
чей? (чья? чьё?  
чьи?)  
четыре  
читать  
что?  
что это?  
что это такое?  
шесть  
школа  
этаж

