

# UNIT 13

## PREPARATION FOR READING

Быть в гостях у кого-либо.	To visit smb.
Приглашать в гости кого-либо.	To invite smb. to one's place.

приходить | to come

прийти | to come

приезжать | to come

приехать | to come

мочь | что (с) сделать? to be able, can

смоочь | что (с) сделать? to be able, can

звонить | to ring up, to telephone

позвонить | to ring up, to telephone

поздравлять | кого? to congratulate

поздравить | кого? to congratulate

музыка music

петь | что? to sing

спеть | что? to sing

выступать | to perform

выступить | to perform

много much, a lot

мало little

танцевать to dance

день рождения birthday

поздравлять | кого? с днём рождения to

поздравить | wish smb. many happy

turns of the day

накрывать | на стол to lay the table

накрыть | на стол to lay the table

## ТЕХТ

### День рождения

Сегодня день рождения Тани. Пришли её друзья и друзья Олёга. Дедушка и бабушка Тани не смогли приехать, но вечером они позвонили из Саратова, поздравили внучку, сказали, что скоро приедут в Москву.

Сейчас гости сидят в комнате Олёга, слушают музыку. Нина Петровна, Таня и её подруга накрывают на стол.

Вечером, когда гости поужинают, Иван Сергеевич возьмёт гитару. Он и Таня будут петь. У Тани красивый голос. Она часто выступает в школе. И дома любят слушать, как она поёт.

## DIALOGUE

Андрей: Джон, добрый вечер! Что-то я давно не видел тебя.  
Хотел вчера пригласить тебя в кино, но тебя не было дома.

Джон: Я был  
Андрей: Я е  
Джон: Да, ко  
Андрей: Ол  
Джон: Нет,  
Андрей: А к  
Джон: Род  
Таня  
не б  
Андрей: И  
Джон: Да, н  
Таня  
Андрей: Ов  
Джон: Да, и

— Чь  
— Это

# 13

## TEXT FOR READING

To visit smb.

To invite smb. to one's place.

выступать | to perform  
 выступить |  
 много much, a lot  
 мало little  
 танцевать to dance

день рождения birthday  
 поздравлять | кого? с днём рождения to  
 поздравить | wish smb. many happy re-  
 turns of the day

накрывать | на стол to lay the table  
 накрыть |

Джон: Я был в гостях у друга.  
 Андрей: Я его знаю?  
 Джон: Да, конечно, это Олег. Вчера был день рождения...  
 Андрей: Олега?  
 Джон: Нет, Тани, его сестры.  
 Андрей: А кто ещё там был?  
 Джон: Родители Тани и Олега, подружки Тани, друзья Олега.  
 Тانيا ещё ждала бабушку и дедушку из Саратова, но их  
 не было, они не смогли приехать.  
 Андрей: И долго ты был у Олега?  
 Джон: Да, весь вечер. Мы много танцевали, пели. Знаешь, у  
 Тани очень красивый голос.  
 Андрей: Она поёт?  
 Джон: Да, и очень хорошо, а отец Олега играет на гитаре.

## GRAMMAR

### The Genitive Case of Nouns

— Чьи это родители? "Whose parents are they?"  
 — Это родители Тани. "They are Tanya's parents."

Nominative кто? что?	Genitive кого? чего?	Ending
студент отец врач дом окно	студента отца врача дома окна	-а
гость музей санаторий поле здание	гостя музея санатория поля здания	-я
сестра	сестры	-ы
студентка книга песня аудитория тетрадь мать	студентки книги песни аудитории тетради матери	-и

*Note.* — 1. In the genitive masculine and neuter nouns take the ending -а if their stem ends in a hard consonant and the ending -я if it ends in a soft consonant or a vowel. However, nouns whose stem ends in a soft -ч or -щ take the ending -а, since я is never written after ч or щ.

2. Feminine nouns take the ending -ы if their stem ends in a hard consonant and the ending -и if it ends in a soft consonant or a vowel. Nouns whose stem ends in г, к, х, ж or ш take the ending -и, since ы is never written after г, к, х, ж or ш.

3. Note the stress in the genitive of the masculine and neuter nouns following the declension pattern of дом and окно; do not confuse their genitive with their nominative plural: окна, дома (nominative plural), but окнá, дómа (genitive singular).

*Masculine nouns ending in -а, -я.* A small group of masculine nouns ending -а, -я (пáпа, дýдя) have the same ending in all the cases as the corresponding feminine nouns ending in -а, -я; cf. кнйга сестры — кнйга пáпы (дýдя).

### Personal Pronouns in the Genitive

Nominative	Genitive
я	меня́
ты	тебя́
он, онó	его́
она́	её
мы	нас
вы	вас
они́	их

### The Use of the Personal 3rd Person Pronouns in the Genitive with and without a Preposition

Его́	} не́ было́ дома́.	У него́	} есть́ эта́ кнйга.
Её́		У неё	
Их		У них	
He	} was	He	} has
She		She	
They were		They have	

*Note.* — In all the oblique cases singular and plural the 3rd person pronouns have н added when they follow a preposition: его́ — у него́.

### The Genitive Conveying Possession and Part of a Whole

#### (a) possession:

Женá брата́.	Чья́ женá?
Братъ жены́.	Чей́ братъ?
Письмо́ Олега́.	Чьё́ письмо́?
Родители́ Тани́.	Чьи́ родители́?

tion *мочь* + an Infinitive

I may invite him to evening party.  
Can you translate this text?

the Verbs *прийти*, *танцевать*

прийти I (b)	
	Past Tense
мы придём	он пришёл
вы придёте	она пришла
они придут	они пришли

which changes in the same way as the verb *идти*, has

ем
те
ют

Note. — In the present tense the suffixes *-ова-* or *-ева-* of verbs which follow this conjugation pattern are replaced with suffix *-у-*.

Verb Groups

говорить II	alternation
ступить (a)	п → пл
онить (b)	
звонить (a)	в → вл
здравить (a)	
иходить (c)	д → ж

петь I (a)	петь I (b)
иэхать	спеть

EXERCISES

Model: ... или сестры?

1. Это родители мужа или жены? 2. Это комната отца или матери? 3. Это книга дочери или сына? 4. Он студент института или университета? 5. Это клуб фабрики или завода?

II. Insert the words given on the right in the correct form.

Model: Я читаю письмо друга (подруги).

1. На столе лежат книги ... студент, студентка, Таня, Олег, Джон
2. Он слушал доклад ... учитель, преподаватель, врач, инженер
3. В шкафу висят вещи ... муж, жена, сын, дочь
4. Она пригласила нас на день рождения ... мать, отец, брат, сестра
5. Это общежитие ... институт, университет, фабрика, завод

III. Answer the questions, as in the model.

Model: Таня и Олег — брат и сестра.

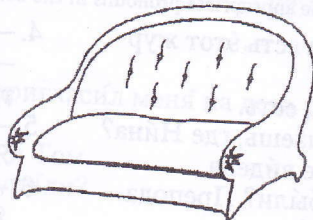
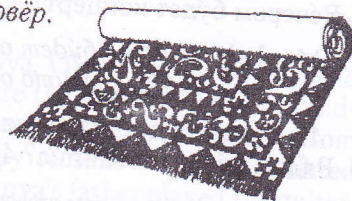
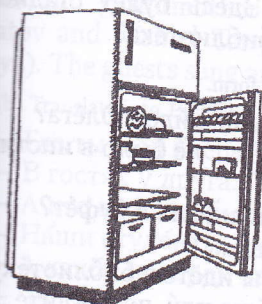
— Чей брат Олег? — Олег — брат Тани.

— Чья сестра Таня? — Таня — сестра Олега.

1. Нина и Андрей — муж и жена.
  - Чей муж Андрей? — ...
  - Чья жена Нина? — ...
2. Оля и Наташа — подруги.
  - Чья подруга Оля? — ...
  - Чья подруга Наташа? — ...
3. Том и Джон — друзья.
  - Чей друг Том? — ...
  - Чей друг Джон? — ...
4. Алексей и Мария — брат и сестра.
  - Чей брат Алексей? — ...
  - Чья сестра Мария? — ...

IV. Your sister has married. She has a new flat. Your parents are discussing what they should buy for the newlyweds. Make up sentences, as in the model.

Model: У них нет ковра. Купим ковер.



Exercise 15. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него есть *эта* открытка? 5. У неё есть *эта* пластинка? 6. У вас есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicized phrases by personal pronouns.

Model: — У *вашей* сестры есть сын?  
— Да, у *неё* есть сын.  
(— Нет, у *неё* нет сына).

1. У *вашего* товарища есть машина? 2. У *нашего* преподавателя есть *эта* книга? 3. У *нашей* преподавательницы есть *этот* учебник? 4. У *твоего* друга есть семья? 5. У *этого* студента есть друг? 6. У *этой* студентки есть подруга? 7. У *вашего* брата есть дочь? 8. У *вашей* сестры есть сын? 9. У *вашей* подруги есть брат?

---

— У *кого* есть магнитофон?  
— У *моего* брата есть магнитофон.

---

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

1. У <i>кого</i> есть <i>новый</i> учебник?		этот студент и эта студентка
2. У <i>кого</i> есть <i>русско-итальянский</i> словарь?		наш преподаватель и наша преподавательница
3. У <i>кого</i> есть <i>вчерашние</i> газеты?		мой сосед
4. У <i>кого</i> есть <i>билеты</i> в театр?		Андрей и Анна
5. У <i>кого</i> есть <i>машина</i> ?		мой друг Николай
6. У <i>кого</i> есть <i>велосипед</i> ?		мой младший брат Игорь

Exercise 18. Answer the questions. Write down the answers.

1. У *кого* есть *сегодняшняя* газета? 2. У *кого* есть *лишний* билет в театр? 3. У *кого* есть *такой* учебник? 4. У *кого* есть *красный* карандаш? 5. У *кого* есть *чистая* тетрадь? 6. У *кого* есть *новогодняя* открытка? 7. У *кого* есть *деньги*? 8. У *кого* есть *спички*? 9. У *кого* есть *сигареты*?

Exercise 19. Make up questions, as in the model.

Model: чистый конверт  
У *кого* есть чистый конверт?

Англо-русский словарь, новое расписание, учебник русского языка, последняя лекция по литературе, свободное время, лишние деньги, новогодняя открытка.

---

— У вас есть *новый* учебник?  
— У меня нет *нового* учебника.

---

Exercise 20. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас нет чистого конверта?

— Нет, у меня нет чистого конверта.

I. 1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

II. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет лишней ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Exercise 21. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — У вас есть вчерашняя газета?

— У меня нет вчерашней газеты.

I. 1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный костюм? 5. У вас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть цветной телевизор?

Exercise 22. Answer the questions in the negative.

I. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-испанский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 23. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В этом городе нет ...

2. На этой улице нет ...

3. В этом университете нет ...

4. В этой библиотеке нет ...

5. На этом этаже нет ...

опера́льный теа́тр, бота́нический сад,  
исто́рический музе́й  
автобу́сная остано́вка, кни́жный ма-  
гази́н  
студе́нский клуб, меди́цинский фа-  
культе́т  
чита́льный зал  
больша́я аудито́рия

Exercise 24. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

1. Кого́ нет на уро́ке?

2. Кого́ сегодня́ не́ было на уро́ке фо́нетики?

3. Кого́ нет на за́нятии?

4. Кого́ не́ было на экза́мене?

5. Кого́ вчера́ не́ было в теа́тре?

6. Кого́ не́ было на собра́нии?

Ни́на и Бори́с  
Андре́й и Анна  
большо́й студе́нт  
ново́я студе́нтка  
мой дру́г  
оди́н преподава́тель

## The Genitive with the Numerals два (две), три, четыре

Masculine and Neuter		Feminine	
два три четыре	учебника, письма	две три четыре	сестры, книги

Nouns used with the numerals *два, три, четыре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четыре* (двадцать два, тридцать четыре, пятьдесят три, сто два, etc.) take the genitive singular.

**Exercise 25.** Make up phrases, as in the model.

*Model:* два студента, два брата, два журнала...  
две студентки, две газеты, две тетради...

- два — брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, писатель, покупатель, зритель, преподаватель
- две — сестра, студентка, артистка, подруга; книга, сумка, папка, ручка, чашка, ложка, вилка, бутылка, рубашка, шапка
- три — конверт, марка, билет, словарь, книга, ручка, карандаш, вопрос, газета, тетрадь
- четыре — комната, дом, окно, стул, картина, лампа, шкаф, кресло, стол, полка, телевизор, ваза, диван

**Exercise 26.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* — У вас есть учебники физики?  
— Да, у меня есть два учебника физики.

- У вас есть журналы? 2. У него есть учебники математики? 3. У вас есть словари? 4. У вас есть конверты и марки? 5. У вас есть вопросы? 6. У вас есть билеты на концерт? 7. У вас есть друзья? 8. У неё есть подруги? 9. У вас есть братья? 10. У него есть сестры?

**Exercise 27.** Answer the questions, as in the model.

*Model:* — У вас в комнате одно окно? (2)  
— Нет, у меня в комнате два окна.

- У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один магнитофон? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас сегодня одна лекция? (2) 5. У неё один брат? (3) 6. У него одна сестра? (2) 7. У вас в городе один кинотеатр? (3) 8. На этой улице один магазин? (3) 9. В этом городе одна гостиница? (4)

**Exercise 28.** Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

- В моей комнате четыре ..., два ... и две ...
- В этом доме три ...

стул, стол, лампа  
этаж

Feminine

две | сестры, книги  
три  
четыре

- 3 Я изучаю русский язык четыре ....
- 4 Я взял в библиотеке две ... и два ....
- 5 У меня два ... и две ....
- 6 Он купил два ... в кино.
- 7 Мы уже были в Москвѣ два ....
- 8 Эта книга стоит три ....
- 9 На уроке мы прочитали два ....
- 10 Друг подарил мне три ....
- 11 Я читал эту книгу четыре ....
- 12 Экзамены будут через три ....
- 13 Сегодня мой сосед получил два ....
- 14 В нашей группе три ... и четыре ....
- 15 В этой книге сто две ....
- 16 Костюм стоит шестьдесят четыре ....

месяц  
книга, журнал  
брат, сестра  
билет  
раз  
рубль  
рассказ  
пластинка  
день  
неделя  
письмо  
студентка, студент  
страница  
рубль

**Nouns in the Genitive Plural**  
**The Genitive with the Words**  
**много, мало, сколько, несколько, немного**  
**and Cardinal Numerals**

- Сколько факультетов в вашем университете?
- В нашем университете восемь факультетов.

Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *много, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine			
Nominative	Genitive		Ending
студенты	много	студентов	-ов
герои		героев	-ев
братья		братьев	-ьев
врачи		врачей	-ей

Exercise 29. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)  
— На этой улице пятнадцать домов.

- 1. Сколько студентов в нашей группе? (6)
- 2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9)
- 3. Сколько братьев у вашего друга? (5)
- 4. Сколько врачей в этой поликлинике? (10)
- 5. Сколько столов в этом классе? (5)
- 6. Сколько стульев в этой комнате? (8)
- 7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)
- 8. Сколько конвертов вы купили в киоске? (10)

стул, стол, лампа  
этаж