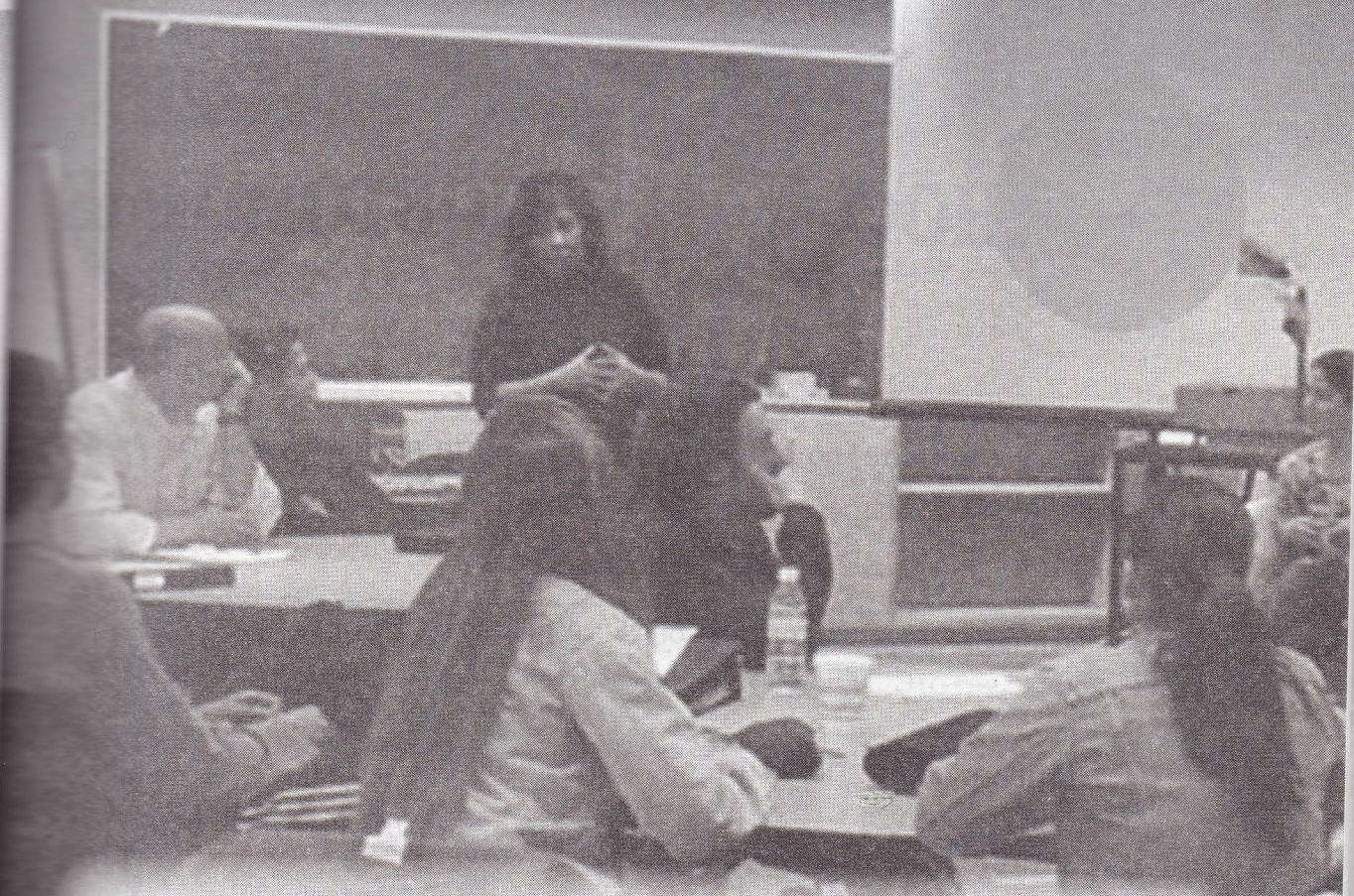


УРОК 4



ФОНЕТИКА

- СОГЛАСНЫЕ Х, Ц, Щ [Щ']
- РИТМИКА И ИНТОНАЦИЯ
- ИНТОНАЦИЯ ИК-4

ГРАММАТИКА

- ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ВОПРОСЫ: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?
- ГЛАГОЛ, II ГРУППА
- НАРЕЧИЕ. ВОПРОСЫ: КАК? ГДЕ? КОГДА?



ПОВТОРЕНИЕ

1. Диктант 1. Смотрите, по артикуляции определите произносимый гласный и покажите его.
2. Слушайте диктант 2. Покажите конечный согласный.
3. Слушайте диктант 3. Покажите первый согласный.
4. Слушайте диктант 4. Покажите мягкий или твёрдый согласный л.
5. Слушайте диктант 5. Пишите слова по ритмическим моделям.
6. Слушайте диктант 6. Говорите: *чей? чья? чьё? чьи?*
7. Слушайте диктант 7. Пишите числа цифрами.



ФОНЕТИКА

ЗВУКИ И БУКВЫ

СОГЛАСНЫЙ Х

Хх Хх [х]

К-1. Звук [х] образуется в том же месте, что и заднеязычные [к], [г]. Но, в отличие от [к] и [г] согласный [х] не смычный, а щелевой. Это глухой согласный, не имеющий пары по глухости-звонкости.

1. а) Слушайте, повторяйте, читайте.

1) хх — ха — ах; хо — ох; ху — ух; хэ — эх; хи — их;
ка — га — ха; ку — гу — ху; ко — го — хо; кэ — гэ — хэ;
ке — ге — хе; ки — ги — хи;

2) ак — ах; ок — ох; ук — ух; ик — их — ых;
ага — уга — ога — йга;

3) гол — хор — холл — храм — Глеб — хлеб;
год — ход — вход — выход;
[г] [г] [г] [г]
га — кнѳга, дорѳга, подруѳга; ка — останѳвка, студѳнтка, как;
ха — плѳхо, хорошѳ; ги — кнѳги, подруѳги, дорѳги, дѳньги;
ки — парѳки, бѳнки, останѳвки, студѳнтки;
хи — стихѳи, духѳи, хѳмик, хѳмия.

б) Читайте по два слова и пишите по памяти.

Бѳнки, дѳньги. Кнѳги, стихѳи. Хѳмия, хѳмик.

Элементарный уровень

ЗАПОМНИТЕ!

Сочетания согласных Г, К, Х.

Твёрдый согласный	Мягкий согласный
га, го, гу, ка, ко, ку, ха, хо, ху.	ге — ги, ке — ки, хе — хи.

2. а) Смотрите, запоминайте графику, пишите.

Хх Ха хо ху
Хлеб плохо хорошо химия

б) Прочитайте написанное.

3. Слушайте и пишите диктант 8.

СОГЛАСНЫЙ Ц

Цц *Цы* [ц]

К-2. Чтобы правильно произнести согласный [ц], необходимо сначала произнести согласный [т] и немедленно перейти к артикуляции согласного [с]. Очень важно при этом произносить [с] напряженным и коротким. Согласный [ц] — глухой и всегда твёрдый, поэтому сочетание букв Ц и Е произносится как [цэ], а сочетание букв Ц и И произносится как [цы]. На письме согласный [ц] передается буквой Ц и сочетаниями букв ТС, ДЦ, ТЬС. Безударные гласные А и Е после Ц, ТС, ДЦ произносятся как краткий гласный [ыэ].

ЗАПОМНИТЕ!

це [цэ] — центр

ци [цы] — цирк

4. а) Слушайте, повторяйте, читайте.

1) цц — ца — ца — ца; цо — цо — цо; цу — цу — цу;
це — це — це; ци — ци — ци;

2) та — са — тса — ца; ца — ац; ат — ас — ац; тса
то — со — тсо — цо; цо — оц; от — ос — оц; дца
ту — су — тсу — цу; цу — уц; ут — ус — уц; тся
ци — иц; ит — ис — иц; тся } [ца]

- 3) йться [ица] — учиться,
 йтся [ица] — учится;
 ца [а] — улица, столица, страница;
 це [э] — центр, концерт;
 ци [ы] — цирк, циркуль, цифра, станция;
 цы [ы] — улицы, столицы, страницы.
 ит — ис — иц — лиц, улиц, столиц, страниц.

6) Читайте по три слова и пишите их по памяти.

Столица, улица, станция. Учиться, учится, страница.

5. а) Смотрите, запоминайте графику, пишите.

Ци ца цо цу цы Ци це
Центр концерт Цифра два
Это улицы. Это станция метро.

6) Прочитайте написанное.

6. Слушайте и пишите диктант 9.

СОГЛАСНЫЙ Ц

Щщ *Щщ* [ш']

К-3. При произношении согласного [ш'] положение языка такое же, как при произношении [ч'], но при этом кончик языка и нёбо не смыкаются, т.е. воздух проходит свободно. Согласный [ш'] — долгий, глухой и мягкий. На письме он передается буквой Щ и сочетанием букв СЧ.

Безударные гласные А и Е после Щ произносятся, как краткий гласный [и°].

7. Слушайте, повторяйте, читайте.

1) щщ; щи — ще — щё — шу — ша; ащ, ущ, ищ;

2) ча — ша; чё — шё; чу — шу; чи — ши; че — ше;
 ша — ща; шё — щё; шу — шу; ши — щи; ше — ще;

3) щи — вёщи; шё — ещё [йи°ш']
 щи — общежитие [апш'и°жыг'ийи°]; площадь [плуш'ить]
 сч [ш] — щи — считать; щё — счёт.

Элементарный уровень

8. а) Смотрите, запоминайте графику, пишите.

Щш ща щё шу
 Вещи площадь общежитие

б) Прочитайте написанное.

9. Слушайте и пишите диктант 10.

ЗАПОМНИТЕ!

СОЧЕТАНИЯ СОГЛАСНЫХ Ж, Ш, Ц, Ч, Щ

Твёрдые согласные	Ж	жа, жё, жу, же, жи [о] [э] [ы]
	Ш	ша, шё, шу, ше, ши
	Ц	ца, цо, цу, це, ци, цы [ы]
Мягкие согласные	Ч	ча, чё, чу, че, чи
	Щ	ща, щё, шу, ше, ши

РИТМИКА. ИНТОНАЦИЯ

10. Слушайте, повторяйте, читайте.

´	´ -	- ´	´ - -
цирк	плохо	стихи	химия
центр	химик	ещё	станция
вещь	цифра	концерт	улица
счёт	цикуль	число	учится [ца]
хлеб	площадь	духи	учатся [ца]
вход	выход		
- ´ -	рядом		
столица	дальше		
страница	- - ´	- - ´	- - ´ -
отлично	перерыв	переход	общежитие
учиться	хорошо		

11. а) Слушайте, повторяйте, читайте.

1)

дцать — [цы³ть]

- ' - -	- ' -	' -	- - ' -
11 — одиннадцать	12 — двенадцать	20 — двадцать	18 — восемнадцать
14 — четырнадцать	13 — тринадцать	30 — тридцать	19 — девятнадцать
15 — пятнадцать			
16 — шестнадцать			
17 — семнадцать			

'	' -	' - -	- - '
100 — сто	40 — сорок	70 — семьдесят	50 — пятьдесят
			60 — шестьдесят
' - - -	- - ' -		
80 — восемьдесят	90 — девяносто		

- 2) число — числа; 12 — это число. Это целое число.
 целое число; 12 и 14 — это числа. Это целые числа.
 целые числа.

б) Считайте от 11 до 20.

в) Читайте числа:

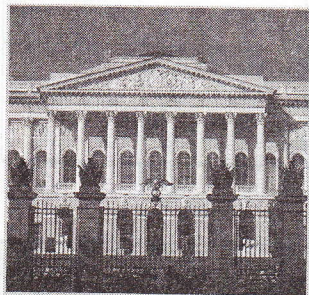
- 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100;
 21, 32, 43, 54, 65, 76, 87, 98, 109;
 2, 12, 19, 20;
 12, 20; 13, 30; 15, 50; 16, 60; 17, 70;
 18, 80; 19, 90; 100.

12. Слушайте диктант 11. Пишите числа цифрами. Прочитайте написанное.

Элементарный уровень

ИНТОНАЦИЯ ИК-4

К-4. а) Вопросительное предложение, начинающееся союзом «а», обозначает сопоставление. Логическим и интонационным центром таких предложений является слово, следующее за этим союзом. В пределах ударного слога тон сначала понижается, а затем сразу же повышается. Предцентровая часть произносится на среднем тоне, а на постцентре тон продолжает повышаться. Это ИК-4.



ИК-3

- Это музей?
— Да, это музей.



ИК-4

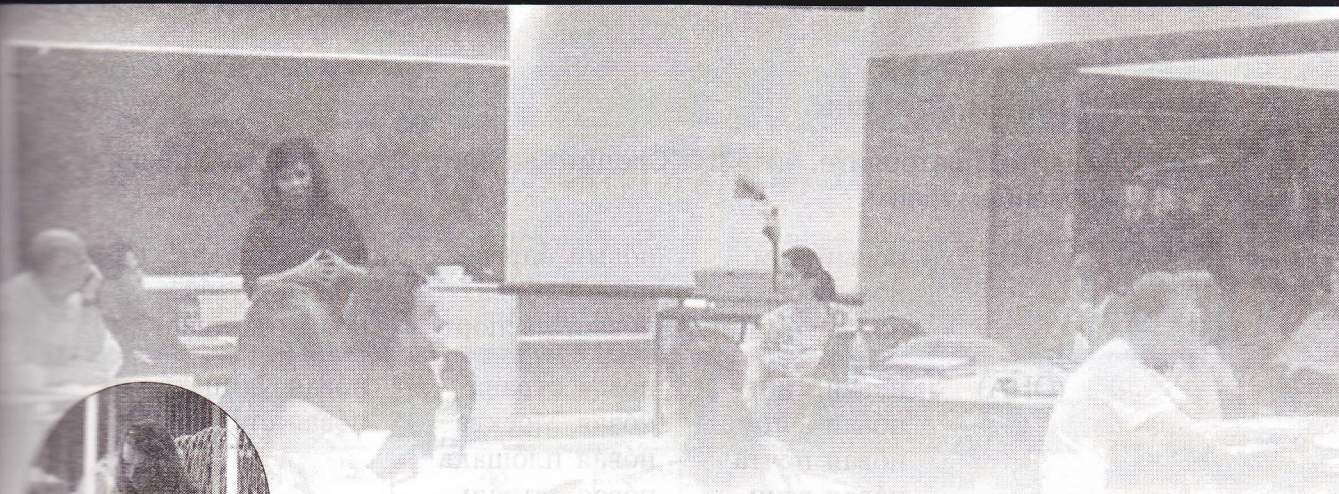
- А это?
— А это цирк.

К-4. б) Союз «а» может также употребляться в начале второй части сложного предложения, содержащего смысловое противопоставление. В таком предложении первая часть произносится с интонацией ИК-3 (см. ком. К-4, урок 3) и отделяется от второй части паузой.

13. Слушайте, повторяйте, читайте.

- а)** Он студент. А она? — Она тоже студентка.
Вы инженеры. А он? — Он тоже инженер.
Мы юристы. А вы? — Я тоже юрист.
Я журналист. А вы? — Мы тоже журналисты.
Она химик. А ты? — Я тоже химик.
- б)** Мы аспиранты. А вы? — А мы ещё студенты.
Тамара журналистка. А её подруга? — А её подруга врач.
Он артист. А ты и твой друг? — Я тоже артист, а мой друг фотограф.
Он физик. А вы и ваш друг? — Я тоже физик, а мой друг адвокат.

м «а», обозначающих предложено-ударного слога центровая часть не повышается.



ГРАММАТИКА

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

ВОПРОСЫ какой? какая? какое? какие?

К-5. В русском языке прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже. Оно обычно занимает позицию перед существительным, к которому относится.

В зависимости от конечного согласного основы, а также места ударения различают несколько моделей прилагательных, каждая из которых имеет свои особенности склонения.

Вопросительное местоимение «какой?» также изменяет свою форму в зависимости от рода, числа и падежа соответствующего ему существительного.

Проанализируйте таблицу.

Таблица

ОН		ОНА		ОНО		ОНИ	
како́й?		како́я?		како́е?		како́ие?	
студе́нт		студе́нтка		общежи́тие		студе́нты студе́нтки общежи́тия	
но́вый	- ый	но́вая	- ая	но́вое	- ое	но́вые	- ые
ста́рый		ста́рая		ста́рое		ста́рые	
плохо́й	- ой	плоха́я		плохо́е		плохи́е	
хоро́ший	- ий	хоро́шая	- ия	хоро́шее	- ее	хоро́шие	- ие
последне́й		последне́я		последне́е		последне́е	

друг фотографа.
адвокат.

Элементарный уровень

14. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за слитностью произношения и согласованием форм.

а)	(ОН)	но́вый дом но́вый банк но́вый цирк	но́вый а́дрес но́вый го́род но́вый па́спорт	но́вый проспе́кт но́вый музе́й но́вый конце́рт
	(ОНА)	но́вая кни́га но́вая фи́рма но́вая по́чта но́вая вещь	но́вая страна́ но́вая Москва́ но́вая пло́щадь но́вая тетра́дь	но́вая у́лица но́вая ста́нция
	(ОНО)	но́вое ме́сто но́вое фо́то но́вое сло́во	но́вое метро́ но́вое письмо́	но́вое общежи́тие

«Урок»



Сейчас урок. Студент читает текст.

— Какой текст он читает?

— Но́вый.

б)	(ОНИ)	но́вые места́ но́вые сады́ но́вые друзья́	но́вые фи́рмы но́вые ве́щи но́вые студе́нты	но́вые журна́лы но́вые тетра́ди но́вые кни́ги
----	-------	---	---	---

«Киоск»

Это киоск. Вот газеты и журналы. Книжки и тетради.

— Это но́вые газеты?

— Да, но́вые.

— А журналы?

— То́же но́вые.

15. Задайте друг другу вопросы и дайте ответ по образцу. Используйте слова уроков 1—4.

Образец: Какой это карандаш? — Но́вый.

ГЛАГОЛЫ. ГРУППА II

К-6. Познакомьтесь со II группой русского глагола. Глаголы этой группы в настоящем времени имеют следующую систему окончаний:

ед. ч.		мн. ч.	
Я	-ю	Мы	-им
Ты	-ишь	Вы	-ите
Он, Она	-ит	Они	-ят(-ат)
Императив	-и	Императив	-ите.

Ударение в этих глаголах может быть либо фиксированным (падать на окончание), либо подвижным. Типичный глагол II группы — «говорить».

Говорить		Учиться [ца]	
Я говорю́.	Мы говорим.	Я учу́сь.	Я учимся.
Ты говори́шь.	Вы говори́те.	Ты учи́шься.	Ты учи́тесь.
Он/она́ говори́т.	Они́ говори́т.	Он/она́ учи́тся. [ца]	Они́ учатся. [ца]
Говори́!	Говори́те!	Учи́сь!	Учи́тесь!

НАРЕЧИЕ.

ВОПРОСЫ как? где? когда?

К-7. Наречия — это слова, которые характеризуют действие. Они могут указывать на его качество (такие наречия отвечают на вопрос «как?»), например, хорошо, внимательно, по-русски; на место (это наречия, которые отвечают на вопросы «где?», «когда?»), например, здесь, там, дальше; на время действия (это наречия, отвечающие на вопрос «когда?»), например, сегодня, сейчас, потом, а также имеют другие значения. Наречия могут стоять как перед глаголом, так и после него.

Элементарный уровень

1) — Вы говорите по-ру́сски?

— Да, говорю́.

— Как вы говорите по-ру́сски?

— Я непло́хо говорю́ по-ру́сски.



2) — Ива́н хоро́ший студе́нт?

— Да. Он хоро́шо уче́тся.

3) — Та́ня хоро́шая студе́нтка?

— О́чень хоро́шая. Она́ о́тлично уче́тся.

4) — Что он де́лает?

— Чи́тает.

— А как он чи́тает?

— Внима́тельно.



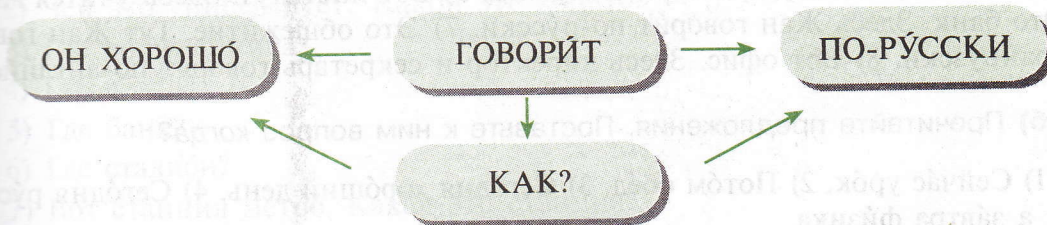
К-8. После глагола «говорить» часто следуют наречия «по-русски», «по-английски» и т. п. Обратите внимание, что эти наречия начинаются с префикса «по-» и отличаются от соответствующих прилагательных (русский, английский ...) тем, что не изменяют свою форму. Так же, как и наречия на -о (хорошо, плохо ...), наречия типа «по-русски» относятся к глаголу и отвечают на вопрос «как?».

НАРЕЧИЕ			
Как?			
-О-		-СКИ-	
хорошо́	внима́тельно	по-ру́сски	по-кита́йски
пло́хо	невнима́тельно	по-англи́йски	по-коре́йски
непло́хо	о́тлично	по-испа́нски	по-вьетна́мски
		по-фра́нцузски	по-ита́льянски
		по-ара́бски	

16. Читайте, закончите предложения.

- 1) Сейчас́ у́рок. Студе́нты гово́рят ...
- 2) Э́то наш универси́тет. Здесь гово́рят ...
- 3) Э́то францу́зская фи́рма. Здесь гово́рят ...
- 4) Э́то банк. Здесь гово́рят ...

- 5) Это библиотека. Новый студент говорит ...
- 6) Это китайский магазин. Здесь говорят ...
- 7) Это наше общежитие. Здесь говорят ... , ... , ...



17. Прочитайте предложения. Закончите их, используя наречия.

- 1) Виктор говорит Антон ... слушает.
- 2) Преподаватель говорит Я ... слушаю.
- 3) Студенты говорят Вы ... слушаете.
- 4) Вы говорите Они ... слушают.
- 5) Мы говорим Ты ... слушаешь.
- 6) Я говорю Анна ... слушает.

КАКОЙ?	КАК?		
русский	по-русски	хорошо	внимательно

18. Прочитайте предложения. Дополните их, используя наречия.

- 1) Виктор — колумбийский студент. Он ... говорит ...
- 2) Насер — арабский студент. Он ... говорит ...
- 3) Ли — китайский студент. Он ... говорит ...
- 4) Жан — африканский студент. Он ... говорит ...
- 5) Анна — русская студентка. Она ... говорит ...
- 6) Вероника — французская студентка. Она ... говорит ...
- 7) Мы — индийские студенты. Мы ... говорим ...
- 8) Они — вьетнамские студенты. Они ... говорят ...
- 9) Сын Ин — корейский студент. Он ... говорит ...
- 10) Сандра — итальянская студентка. Она ... говорит ...

НАРЕЧИЕ

ГДЕ?			КОГДА?	
здесь	там	дома	сейчас	сегодня
тут	справа	слева	потом	вчера
дальше	рядом	(не)далеко	завтра	

Элементарный уровень

19. а) Прочитайте предложения. Поставьте к ним вопрос *где?*

1) Ива́н до́ма. 2) Ба́нк тут, а магази́н там. 3) Здесь цирк, а там теа́тр. 4) Сле́ва остано́вка авто́буса, а справа́ перехо́д. 5) Вот институ́т. Здесь у́чится Анто́н. 6) Э́то банк. Здесь Жан говори́т по-ру́сски. 7) Э́то общежи́тие. Тут Жан говори́т по-фра́нцузски. 8) Вот офис. Здесь дире́ктор и секрета́рь говори́т по-а́нглийски.

б) Прочитайте предложения. Поставьте к ним вопрос *когда?*

1) Сейча́с уро́к. 2) Пото́м обе́д. 3) Сего́дня хоро́ший день. 4) Сего́дня ру́сский язы́к, а за́втра фи́зика.

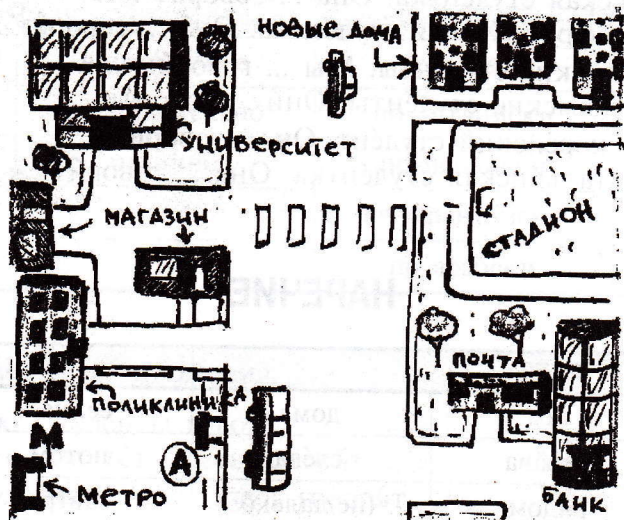
20. Восстановите текст.

Э́то наш факультет. Здесь уч...ся новые студенты. Сейчас урок. Наш... группа хорош... . Мы слуша... внимательно, что говор... преподаватель. Анна чита... нов... текст. Она хорошо зна... слова, а я нет. Анна, скажи, как... это слово? Как это по-испански? — Как?! Ты не знаешь это слово?!

21. а) Слушайте, повторяйте, читайте текст. Следите за интонацией.

Ю́го-за́падный райо́н³ / — э́то но́вый райо́н Москвы́¹. Здесь наш универси́тет¹. // Э́то гла́вный ко́рпус¹. Сле́ва поликли́ника³, / а справа́ по́чта¹. // Вот ба́нк³, а там стадио́н¹.

Вот ста́нция метро́ Ю́го-за́падная¹. // Э́то но́вая ста́нция¹. // А э́то на́ша у́лица¹. // Тут но́вые дома́¹. // Там магази́ны³ / и остано́вка авто́буса. //



б) Ответьте письменно на вопросы:

- 1) Юго-Западный — это старый район Москвы?
- 2) Чей это университет? Какой это корпус?
- 3) Где поликлиника?
- 4) Где почта?
- 5) Где банк?
- 6) Где стадион?
- 7) Вот станция метро. Какая это станция?
- 8) Чья это улица? Какие тут дома?

в) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, сколько в нём предложений.

г) Посмотрите на рисунок и расскажите текст. Дополните предложения. Составьте тексты.

Это новое расписание. Сегодня ... , завтра

Это улица Миклухо-Маклая. Вот

Слева Справа Рядом ... и

Это наш факультет. Вот

Тут А там



СЛОВА УРОКА



адвока́т
 арти́ст
 вещь
 вход
 вы́ход
 гла́вный (-ая, -ое,
 -ые)
 говори́ть
 духи́
 за́втра
 ещё
 конце́рт
 ко́рпус
 но́вый (-ая, -ое,
 -ые)
 общежи́тие
 отлічно
 перехо́д
 плохой (-ая, -ое,
 -ие)

пло́хо
 пло́щадь
 по-англи́йски
 по-ара́бски
 по-вьетна́мски
 по-испа́нски
 по-ита́льянски
 по-кита́йски
 по-коре́йски
 по-ру́сски
 по-фра́нцузски
 послед́ний (-ая,
 -ее, -ие)
 райо́н
 сегóдня
 ста́нция
 ста́рый (-ая, -ое,
 -ые)
 стихи́
 столи́ца

стра́ница
 у́лица
 учи́ться
 фото́граф
 хи́мик
 хи́мия
 хле́б
 хоро́ший (-ая, -ее,
 -ие)
 хорошо́
 це́лое число́
 центр
 цирк
 ци́куль
 ци́фра
 число́
 оди́ннадцать
 двена́дцать
 трина́дцать
 четы́рнадцать

пятна́дцать
 шестна́дцать
 семна́дцать
 восемна́дцать
 девятна́дцать
 два́дцать
 три́дцать
 со́рок
 пятьдеся́т
 шестьдеся́т
 се́мьдеся́т
 во́семьдеся́т
 девяно́сто
 сто́
 Юго-Запа́дный

