



PROGRAMA EXTENSO

LISTAS F, H E G

**CANDIDATOS À REPRESENTAÇÃO
DOS ESTUDANTES NOS ÓRGÃOS DE
GOVERNO DO ISEG**

ABRIL 2021

MANIFESTO

Caros Estudantes,

Os Conselhos de Escola e Pedagógico são os Órgãos de Governo do ISEG nos quais os Estudantes têm a oportunidade de ter uma palavra no que diz respeito a decisões de carácter estratégico e colegial, sempre alinhadas com a missão, princípios e atribuições da Faculdade. Como tal, questionamo-Vos:

Quem são os Vossos Representantes nestes Órgãos?

Estão de acordo com todas as decisões tomadas nos últimos tempos?

Quando sentiram, pela última vez, que a Vossa voz foi ouvida ou a Vossa opinião tomada em conta?

Assentes em valores como o **Compromisso**, a **Cooperação** e a **Integridade**, as Listas F, G e H apresentam um Projeto que visa colmatar a ataraxia que tem caracterizado a representação dos Alunos nos Órgãos de Governo do ISEG. É um facto notório que o ISEG está em crescimento, mas acreditamos que uma Faculdade cresce tanto quanto os seus Estudantes. Não existe uma dicotomia – ou, pelo menos, não deve existir. Os tempos que se vivem são diferentes, imprevisíveis e de mudança, e o **ISEG** só os conseguirá ultrapassar com uma Comunidade Escolar coesa e focada no **Futuro** – Futuro sobre o qual os Estudantes têm uma palavra e, como tal, devem fazer uso dela.



Este Projeto apresenta uma solução que pretende quebrar a tendência no que diz respeito à Vossa **Representação** – uma solução clara, sem interesses subjacentes, que não o de bem maior, por Vocês, para que não Vos cheguem mais conclusões resultantes de discussões das quais não fizeram parte. É isto que nos motiva, e nos conduziu a apresentar-Vos não só uma cor, mas várias, como os **Estudantes do ISEG** o são, e uma Equipa tão sólida e inclusiva, como dedicada e trabalhadora, que se compromete em fazer cumprir, atuando em várias frentes, com três pilares de trabalho:

***Focusing on Education
Hearing the Students
Growing Together***



“Pluralismo é uma palavra-chave no nosso ecossistema, e o “-ismo” certo na nossa busca por soluções.” são palavras que devem ser aplicadas em todas as vertentes da vida do ISEG.

A busca por soluções é, e será sempre, a nossa prioridade - mais que identificar problemas, é preciso trabalhar para solucioná-los.

O pluralismo assume, por isso, um papel fulcral nas nossas candidaturas: Todas as realidades consideradas, Todos os Estudantes representados, Todas as vozes escutadas.

Porque o ISEG não é uma cor, mas um espectro de cores: Todos ouvir, para Todos representar!

Listas F, H e G
Focus. Hear. Grow.

**FOCUS.
HEAR.
GROW.**

ELEIÇÕES

Início da Campanha Eleitoral
Sexta-feira, 09 de abril, às 08h00

Fim da Campanha Eleitoral
Quarta-feira, 14 de abril, às 24h00

Ato Eleitoral
Quinta-feira, 15 de abril,
das 09h00 às 20h00

Divulgação dos Resultados
Quinta-feira, 15 de abril

Lista F

Lista candidata à Representação dos Estudantes no Conselho de Escola

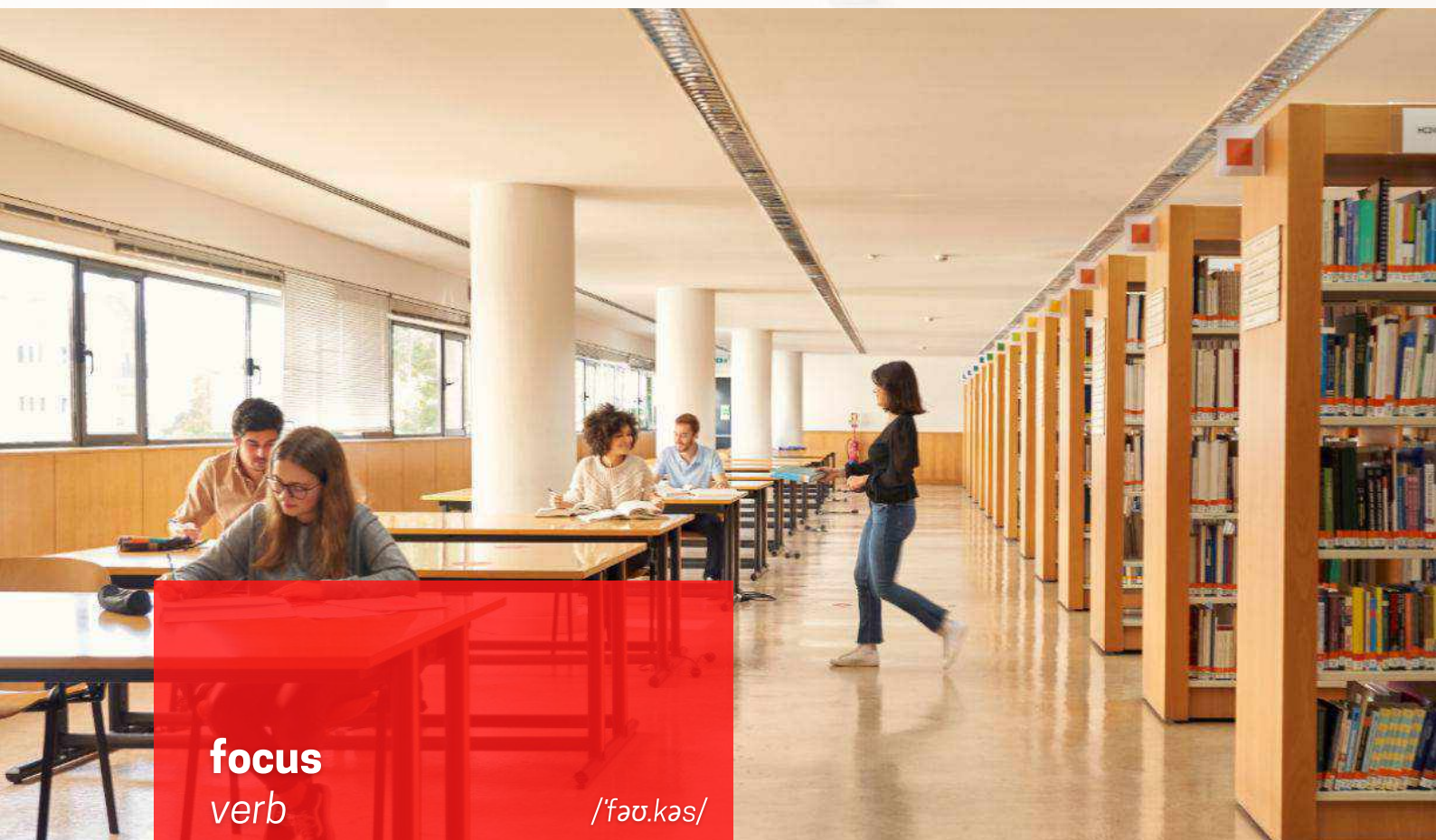
Lista G

Lista candidata à Representação dos Estudantes no Conselho Pedagógico de 1.º Ciclo

Lista H

Lista candidata à Representação dos Estudantes no Conselho Pedagógico de 2.º Ciclo

FOCUSING ON EDUCATION



focus
verb

/ˈfəʊ.kəs/

to give your full attention to what you are doing or to what is happening

"Only through focus can you do world-class things, no matter how capable you are."

Bill Gates

AUMENTO DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AOS ESTUDANTES

PERMITIR QUE TODOS OS ESTUDANTES SEJAM ACOMPANHADOS, A NÍVEL PEDAGÓGICO, DURANTE O CURSO.

1. Levantamento das necessidades pedagógicas dos Estudantes.
2. Construção de planos de Desenvolvimento Pedagógico por curso, em conjunto com o Corpo Docente dos mesmos, que acompanhem os Estudantes, desde a sua ingressão na Faculdade, à posterior ingressão no mercado de trabalho.
3. Implementação e monitorização dos planos.

APROXIMAÇÃO DOS ESTUDANTES À COORDENAÇÃO DO SEU CURSO

FOMENTAÇÃO DA APROXIMAÇÃO DOS ESTUDANTES À COORDENAÇÃO DA SUA LICENCIATURA OU DO SEU MESTRADO, DE MODO A FACILITAR A COMUNICAÇÃO, ESSENCIAL PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SURGENTES E IMPLEMENTAÇÃO DE SUGESTÕES RELEVANTES.

1. Sensibilização da Comunidade Escolar para a importância da proximidade entre Estudantes e a Coordenação do seu curso.
2. Difusão de informações acerca da existência de Coordenadores e como contactá-los (por exemplo, através do Guia do Estudante e do Programa de Mentorado).
3. Garantia da existência de resposta aos contactos dos estudantes por parte do Corpo Docente.





MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EQUITATIVOS E JUSTOS

ADEQUAÇÃO DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO UTILIZADOS PELO CORPO DOCENTE À REALIDADE DOS ESTUDANTES DO ISEG.

1. Recenseamento dos Estudantes relativamente ao método de avaliação utilizado em todas as Unidades Curriculares.
2. Análise conjunta dos dados recolhidos com a Coordenação de cada curso.
3. Implementação de soluções que visem colmatar os problemas surgentes, com recurso à revisão do RGAC (Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos), se considerado necessário.

Exemplos:

- Consideração da Avaliação ao Longo do Semestre no Exame da Época de Recurso.
- A Avaliação ao Longo do Semestre não prejudica a Avaliação Final, quando a primeira é inferior à classificação obtida nos Exames de Época Normal e de Época de Recurso.
- Estabelecimento de um prazo máximo de divulgação de notas de elementos de avaliação por parte do Corpo Docente.
- Dispensa de nota mínima em Avaliação Intercalar.
- Permissão da dispensa da realização do Exame de Época Normal, quando a Avaliação ao Longo do Semestre cobre todos os pontos do Programa da Unidade Curricular.

ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS CURRICULARES

ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS CURRICULARES E GARANTIA DA ARTICULAÇÃO ENTRE OS CONTEÚDOS DAS DIFERENTES UNIDADES CURRICULARES.

1. Recenseamento dos Estudantes relativamente ao Plano Curricular do seu curso.
2. Análise conjunta dos dados recolhidos com a Coordenação de cada curso.
3. Implementação de soluções que visem colmatar os problemas identificados pelos Estudantes.

UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS

OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE SELEÇÃO E ADEQUAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA OPTATIVA AOS ESTUDANTES.

Implementação de uma ferramenta de auxílio à construção de matrículas quando estas envolvem a conjugação de Unidades Curriculares Obrigatórias e Optativas, através de uma igual conjugação de turmas e horários.

1. Abertura do processo para desenvolvimento da plataforma.
2. Desenvolvimento da plataforma.
3. Implementação da plataforma.

Possibilitação da escolha de Unidades Curriculares optativas numa língua diferente da do curso de cada Estudante.

Pré-seleção atempada das Unidades Curriculares Optativas por parte dos Estudantes, de modo que o ISEG consiga adequar os seus recursos às preferências dos mesmos.

1. Recolha das preferências dos Estudantes.
2. Melhor adequação de turmas e Corpo Docente às preferências dos Estudantes.
3. Seleção definitiva e atribuição de turmas, de forma mais coerente com as escolhas individuais.

Promoção da possibilidade de substituição de Unidades Curriculares optativas por estágios curriculares/de verão.





AUMENTO DA COMPONENTE PRÁTICA NOS CURSOS

PROMOÇÃO DA INSERÇÃO DE UMA COMPONENTE PRÁTICA NAS VÁRIAS UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS DO ISEG.

1. Incentivo ao Corpo Docente para que sejam incluídas palestras, workshops, case studies, entre outros, aos programas das Unidades Curriculares em que tal se justifique.
2. Inserção de uma Unidade Curricular Obrigatória nos cursos de Gestão, Management, Finance e MAEG, que vise complementar a sua formação, à semelhança do que a Unidade Curricular de Seminário oferece aos Estudantes de Economia e Economics (por exemplo, um business case).

ADEQUAÇÃO DOS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS AOS ESTUDANTES

SENSIBILIZAÇÃO PARA A DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS ADEQUADOS, POR PARTE DO CORPO DOCENTE, AOS ESTUDANTES.

1. Recenseamento dos Estudantes relativamente aos materiais fornecidos nas diferentes Unidades Curriculares.
2. Análise conjunta dos dados recolhidos com a Coordenação de cada curso.
3. Implementação de soluções que visem colmatar os problemas surgentes.

INCLUSÃO DE MINORS NAS LICENCIATURAS

FLEXIBILIZAÇÃO DA ATUAL OFERTA EDUCATIVA PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL, DANDO A POSSIBILIDADE AOS ESTUDANTES DE ESCOLHEREM DIVERSOS RUMOS NA SUA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE DIFERENTES OFERTAS DISPONÍVEIS. ESTA DIVERSIFICAÇÃO DEVE SER FEITA NÃO SÓ A NÍVEL DAS ÁREAS DE EXPERTISE DO ISEG, MAS TAMBÉM UTILIZANDO A REDE DE FACULDADES DA UNIVERSIDADE DE LISBOA.

1. Divulgação das oportunidades existentes na Universidade de Lisboa a este nível (por exemplo, na Faculdade de Ciências).
2. Promoção da colaboração das várias Organizações ligadas ao ISEG (por exemplo, ISEG Executive Education) no fornecimento e dinamização de Unidades Curriculares adicionais (por exemplo, Leadership, Strategy, entre outras).
3. Criação de um processo de atribuição de Minors, a incluir no Certificado de Conclusão de Licenciatura, com base na frequência dos Estudantes em Unidades Curriculares Optativas e adicionais.



ISEG SUMMER SCHOOLS

PROMOÇÃO DE CURSOS DE VERÃO NAS ÁREAS DE ESTUDO LECIONADAS NO ISEG ABERTOS A ESTUDANTES DE FACULDADES ESTRANGEIRAS, COM O APOIO DOS ESTUDANTES DO ISEG À ORGANIZAÇÃO (QUE PODERÃO SER RECOMPENSADOS COM CRÉDITOS).

1. Contacto com o Corpo Docente do ISEG de modo a perceber que cursos de verão poderiam ser realizados.
2. Criação das condições, na Faculdade, para a construção e implementação das ISEG Summer Schools.
3. Apoio à divulgação internacional desta iniciativa.



ADAPTAÇÃO DOS CURSOS LECIONADOS EM INGLÊS

SENSIBILIZAÇÃO DO CORPO DOCENTE PARA AS DIFICULDADES SENTIDAS NOS CURSOS LECIONADOS EM INGLÊS E, SE NECESSÁRIO, ADAPTAÇÃO DOS MESMOS ÀS NECESSIDADES DO ESTUDANTES.

1. Clarificação do intuito dos cursos lecionados em inglês, nomeadamente se foram criados com o objetivo de oferecer um programa internacional ou um Programa Curricular igual aos cursos em português, lecionado em inglês.
2. Promoção da adequação dos programas letivos, do método de avaliação e dos materiais fornecidos ao âmbito dos cursos.
3. Acompanhamento da implementação das novas medidas, caso aplicáveis, junto da Coordenação dos cursos.

HEARING THE STUDENTS

hear
verb

/hɪər/

to listen to someone or something with great attention or officially in court

"If you make listening and observation your occupation, you will gain much more than you can by talk."

Robert Baden-Powell

APROXIMAÇÃO DOS ESTUDANTES AOS SEUS REPRESENTANTES

AUMENTO DA PROXIMIDADE AO TRABALHO LEVADO A CABO PELOS CONSELHOS DE ESCOLA E PEDAGÓGICO, AOS ESTUDANTES, BEM COMO DO PROCESSO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E VALIDAÇÃO DE SOLUÇÕES.

1. Análise da perceção dos Estudantes do trabalho realizado pelos Conselhos de Escola e Pedagógico e dos seus Representantes.
2. Criação de métodos de comunicação facilitados entre os Estudantes e os seus Representantes (por exemplo, via Aquila, e-mail, redes sociais, subsite do ISEG, sessões de trabalho abertas com os Estudantes, entre outros possíveis).
3. Implementação e monitorização destes métodos junto de toda a Comunidade Escolar.



APOIO ÀS ASSOCIAÇÕES ESTUDANTIS E AOS NÚCLEOS DE ESTUDANTES

CRIAÇÃO DE UM PROGRAMA QUE VISE O APOIO ÀS ASSOCIAÇÕES ESTUDANTIS E NÚCLEOS DE ESTUDANTES DO ISEG NA SUA ATIVIDADE AO LONGO DO ANO LETIVO.

1. Recolha das necessidades e adversidades sentidas pelas Associações Estudantis e Núcleos de Estudantes do ISEG.
2. Análise dos dados recolhidos.
3. Promoção de soluções que visem colmatar os problemas identificados (construção de um guia de apoio, promoção de sessões de aconselhamento com os diferentes Órgãos do ISEG, entre outros).



NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE

PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE UM NÚCLEO DE APOIO (POR EXEMPLO, COMO O JÁ EXISTENTE NO INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO) QUE, ATRAVÉS DE UM CONJUNTO DE INICIATIVAS (POR EXEMPLO, A CRIAÇÃO DE UM GUIA DO ESTUDANTE), FORNEÇA TODAS AS INFORMAÇÕES RELEVANTES DE CARÁTER PEDAGÓGICO E SOCIAL E CONTRIBUA, EM CASO DE NECESSIDADE, PARA QUE EXISTA UM ACOMPANHAMENTO ADEQUADO E PERSONALIZADO ÀS NECESSIDADES DE CADA ESTUDANTE, ESPECIALMENTE EM CASOS DE INSUCESSO ESCOLAR.

1. Recolha das necessidades sentidas pelos Estudantes aquando da sua entrada no ISEG e transmissão dessa informação ao Núcleo de Apoio.
2. Levantamento das iniciativas já existentes na Faculdade que possam ser organizadas pelo Núcleo de Apoio (por exemplo, o Programa de Mentorado).
3. Criação das condições para o sedimento e implementação do Núcleo de Apoio ao Estudante.

COLABORAÇÃO ENTRE A AEISEG E OS REPRESENTANTES DOS ESTUDANTES

APOIO, ATRAVÉS DOS CONSELHOS DE ESCOLHA E PEDAGÓGICO, ÀS ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES E MOÇÕES NAS QUAIS ESTES ÓRGÃOS SEJAM RELEVANTES.

1. Análise do Plano de Atividades da AEISEG e das suas moções em desenvolvimento.
2. Averiguação conjunta das atividades e moções cuja envolvência dos Conselhos de Escola e Pedagógico se considere relevante.
3. Apoio, por parte dos Conselhos de Escola e Pedagógico, às atividades e moções da AEISEG.

ESTATUTO DE TRABALHADOR-ESTUDANTE DO ISEG

O ISEG PERMITE QUE OS ESTUDANTES COLABOREM EM DIVERSAS ÁREAS DA ESCOLA (POR EXEMPLO, NOS SERVIÇOS ACADÉMICOS E NO CALL CENTER), NÃO EXISTINDO, NO ENTANTO, QUALQUER BENEFÍCIO CONTEMPLADO NO ESTATUTO DE TRABALHADOR-ESTUDANTE.

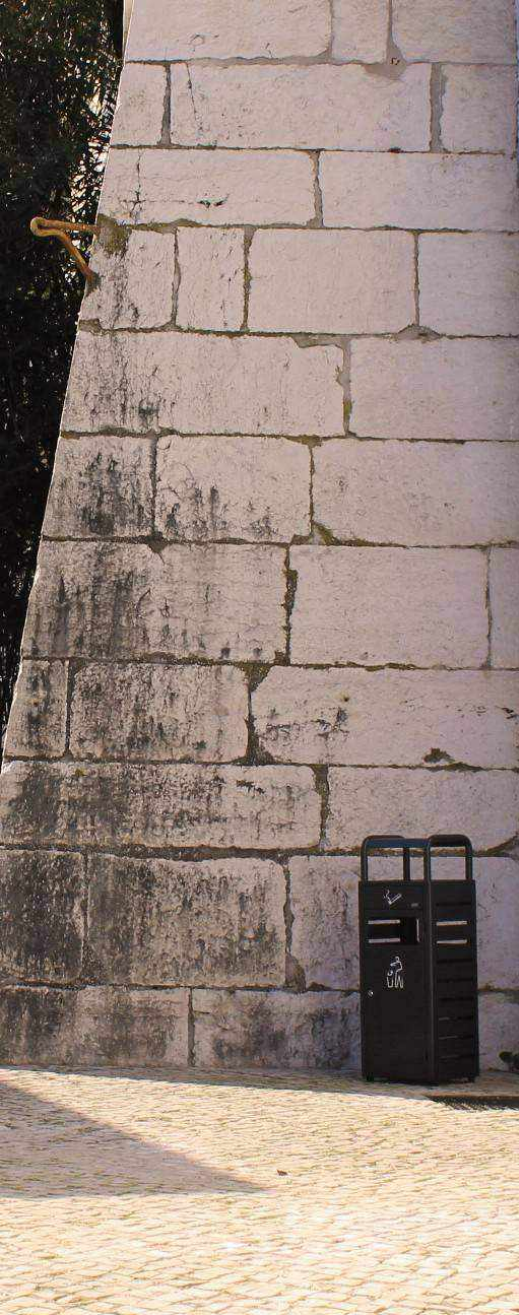
1. Averiguação, junto dos Estudantes que se enquadram nesta situação, das dificuldades inerentes à mesma.
2. Criação das condições para o sedimento e implementação de um Estatuto especial de Trabalhador-Estudante para Colaboradores do ISEG.
3. Implementação e monitorização do Estatuto especial para Estudantes que se encontrem nesta situação, contemplando soluções que colmatem as dificuldades averiguadas.

PROTEÇÃO DO TRABALHADOR-ESTUDANTE

PROTEÇÃO DO INTERESSE DOS ESTUDANTES COM O ESTATUTO DE TRABALHADOR-ESTUDANTE DURANTE E APÓS A PANDEMIA.

1. Levantamento, junto dos atuais Trabalhadores-Estudantes e dos Serviços Académicos, de toda a informação essencial a dar a conhecer a todos os Estudantes (por exemplo, benefícios, prazos, obrigações, entre outros).
2. Perceção do plano futuro do ISEG acerca da utilização das tecnologias implementadas durante a pandemia, nomeadamente os materiais necessários à realização de aulas à distância (por exemplo, microfones e câmaras).
3. Averiguação da possibilidade de os Trabalhadores-Estudantes, se assim o entenderem, poderem assistir às aulas em formato digital, se as mesmas entrarem em conflito com o seu horário laboral.





PREPARATORY PROGRAMMS

CRIAÇÃO DE UM SISTEMA DE SUPORTE TRANSVERSAL A TODOS OS ESTUDANTES QUE INGRESSEM EM CICLOS DE ESTUDO NO ISEG, COM O OBJETIVO DE COLMATAR DETERMINADAS LACUNAS NO CONHECIMENTO DE ALGUNS ESTUDANTES (POR EXEMPLO, ESTUDANTES QUE NÃO TENHAM FEITO O ENSINO SECUNDÁRIO PORTUGUÊS, ESTUDANTES DE MESTRADO QUE SINTAM NECESSIDADE DE TER BASES NA SUA NOVA ÁREA DE ESTUDO, ENTRE OUTROS).

1. Levantamento das dificuldades sentidas pelos Estudantes suprarreferido, tanto nos métodos de ensino, como na adaptação numa área científica diferente.
2. Inclusão dos preparatory programmes no calendário letivo, de forma que estes Estudantes tenham a oportunidade de adquirir os conhecimentos necessários para o começo do mesmo.
3. Criação de um sistema de acompanhamento para estimular o networking entre Estudantes que ingressem no ISEG e os que já estudam na Faculdade.

REORGANIZAÇÃO DAS SEMANAS UPSKILL E CRITICAL THINKING

REORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS E CALENDARIZAÇÃO DAS UPSKILL WEEK (2.º ANO) E CRITICAL THINKING WEEK (3.º ANO), DE MODO A GARANTIR QUE ESTAS VÃO AO ENCONTRO DAS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES, ENQUANTO COMPLEMENTAM O SEU PLANO CURRICULAR.

1. Averiguação do feedback dos Estudantes que já participaram nestas semanas.
2. Levantamento, junto dos Estudantes e Docentes, dos conteúdos considerados relevantes a incluir (por exemplo, Business English, Excel, Power BI, entre outros)
3. Nova calendarização destas semanas, de acordo com a preferência dos Estudantes (por exemplo, realizar estas atividades no início do primeiro semestre).

REVISÃO DO PLANO DE BOLSAS DO ISEG

REVISÃO DOS PLANOS DE BOLSAS ATRIBUÍDAS POR ÓRGÃOS DO ISEG, NOMEADAMENTE A ALUMNI ECONÓMICAS, DE MODO A GARANTIR QUE TODOS OS ESTUDANTES COM DIFICULDADES FINANCEIRAS NÃO SÃO PREJUDICADOS.

1. Averiguação das condições necessárias para um Estudante ser considerado elegível a candidato a bolseiro.
2. Reunião com a Alumni Económicas e outras possíveis Associações e Órgãos do ISEG de modo a rever os planos de atribuição de bolsas e possível criação de novos planos (por exemplo, materiais escolares, alimentação, alojamento, transporte, entre outros).
3. Partilhar com os Estudantes as oportunidades de Plano de Bolsas e garantir que todos os Estudantes com necessidade de apoio financeiro são ajudados e têm a oportunidade de se candidatar a uma bolsa.



DIVULGAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA OS ESTUDANTES

FACILITAMENTO DA INFORMAÇÃO DE ACESSO ÀS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS PELO ISEG E UNIVERSIDADE DE LISBOA AOS ESTUDANTES (POR EXEMPLO, A SUBSCRIÇÃO GRATUITA AO JORNAL PÚBLICO, PROXY DO ISEG PARA ACESSO AO GOOGLE SCHOLAR, DESCONTO DE 10% EM CURSOS DO ISEG EXECUTIVE EDUCATION, ENTRE OUTROS).

1. Recolha das ferramentas disponibilizadas.
2. Análise do melhor método de comunicação das mesmas.
3. Divulgação das ferramentas recolhidas.

GROWING TOGETHER

grow

verb

/grəʊ/

an increase in the size or the
importance of something

*"Growth is never by mere chance; it is the result of forces
working together."*

James Cash Penney

ACREDITAÇÃO PARA ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

POSSIBILIDADE DE CREDITAR ATIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES, NOMEADAMENTE ESTÁGIOS CURRICULARES E DE VERÃO, VOLUNTARIADO, DESPORTO E ASSOCIATIVISMO.

1. Recolha das creditações atualmente fornecidas com base na participação em atividades extracurriculares.
2. Recolha das atividades extracurriculares que contribuem para o desenvolvimento enquanto Estudante e tempo despendido nas mesmas.
3. Revisão das creditações fornecidas com base nas informações recolhidas.

ATRAÇÃO DE EMPRESAS AO ISEG ATRAVÉS DA COMUNIDADE ESTUDANTIL

PROMOÇÃO DA CRIAÇÃO DE INICIATIVAS DE INTERESSE PARA AS EMPRESAS E COMUNIDADE ESCOLAR DE FORMA A PROMOVER A SUA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DO ISEG, BEM COMO O POSICIONAMENTO DA FACULDADE.

1. Recolha de feedback relativo à Future U Week e consequente adaptação da mesma para melhor corresponder aos interesses dos Estudantes.
2. Organização conjunta com Associações Estudantis e Núcleos de Estudantes do ISEG de atividades que fomentem a vinda de empresas à Faculdade e que possam ser desenvolvidas durante o calendário letivo.
3. Fomentação da criação de um evento anual (estilo TEDx) sobre Economia/Gestão que atraia empresas a discutir um determinado tópico atual.





PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DE ODS NO ISEG

CRIAÇÃO DE UM PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), DA AGENDA 2030 DAS NAÇÕES UNIDAS, EM CONJUNTO COM O GABINETE DE ODSS E OS MIM AMBASSADORS, CONSCIENCIALIZANDO TODA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O TEMA.

1. Reunião de alinhamento com os vários órgãos responsáveis.
2. Revisão do Plano Estratégico do ISEG no que respeita os ODSs.
3. Delineamento conjunto de iniciativas e atividades para conscienciar e aumentar os níveis de ação de acordo com os objetivos definidos nos ODSs.

APP DO ISEG

POTENCIALIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DO ISEG, QUE NÃO SERVE, NESTE MOMENTO, AS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES. A MESMA CONTÉM POUCAS FUNCIONALIDADES E ENCONTRA-SE AQUÉM DO EXPOENTE MÁXIMO DA SUA UTILIZAÇÃO.

1. Levantamento, junto dos Estudantes, das utilidades que consideram necessárias à Aplicação.
2. Aumento das funcionalidades da aplicação (por exemplo, permitir o acesso ao Aquila, Job Teaser, calendário de eventos, horário do Estudante, entre outras) e adaptação da mesma à nova imagem do ISEG.
3. Promoção, junto dos Estudantes, da utilização da Aplicação renovada.

OBTENÇÃO DA CERTIFICAÇÃO TRIPLE CROWN

O ISEG É ATUALMENTE CERTIFICADO PELA AMBA E PELA AACSB, ESTANDO, NESTE MOMENTO, EM FALTA A CERTIFICAÇÃO EQUIS, PARA QUE A FACULDADE ENTRE PARA A LISTA DAS INSTITUIÇÕES COM CERTIFICAÇÃO TRIPLE CROWN, CERTIFICAÇÃO APENAS ATRIBUÍDA A 102 FACULDADES A NÍVEL MUNDIAL.

1. Explicitação do papel dos Estudantes na atribuição da Certificação EQUIS à Faculdade.
2. Acompanhamento nas diversas vertentes da obtenção desta Certificação.
3. Informação aos Estudantes do progresso da atribuição da Certificação EQUIS e consequente Certificação Triple Crown.

COMISSÕES DE TRABALHO

APOIO AO ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES EM COMISSÕES DE TRABALHO FORMADAS PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS RELEVANTES AO FUNCIONAMENTO DA FACULDADE, EM LINHA COM A ESTRATÉGIA DEFINIDA PARA A MESMA.

1. Levantamento dos projetos em que se revele proveitos a contribuição de Estudantes.
2. Criação das condições, na Faculdade, para o sedimento e implementação destas Comissões.
3. Apresentação dos resultados obtidos à Comunidade Escolar.





AULAS EM REGIME HÍBRIDO

PROMOÇÃO DA ANÁLISE E AÇÃO SOBRE OS FATORES DO REGIME HÍBRIDO CONSIDERADOS FAVORÁVEIS AOS ESTUDANTES E RESTANTE COMUNIDADE ESCOLAR.

1. Levantamento de que facetas do regime híbrido a Comunidade Escolar gostaria de manter para o futuro.
2. Análise dos resultados obtidos.
3. Promoção da perpetuação dos pontos verificados aquando da análise.

ADAPTAÇÃO À PLATAFORMA FENIX

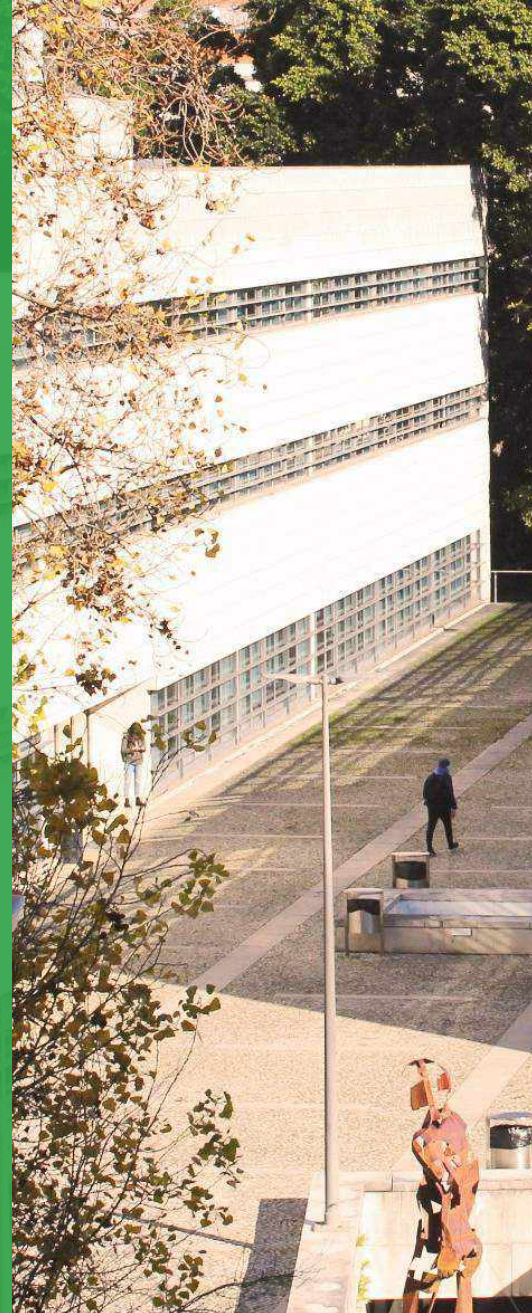
PARA FICAR EM CONCORDÂNCIA COM AS RESTANTES FACULDADES DA UNIVERSIDADE DE LISBOA, O ISEG ADOTARÁ, MUITO EM BREVE, A PLATAFORMA FENIX, EM SUBSTITUIÇÃO DO AQUILA, PELO QUE OS ESTUDANTES DEVEM SER AUXILIADOS NESTA TRANSIÇÃO.

1. Levantamento, junto dos Serviços Académicos, de todas as funcionalidades da plataforma *Fenix* na ótica de utilizador Estudante.
2. Recolha, juntos dos Estudantes, das dificuldades na adaptação à plataforma.
3. Comunicação aos Serviços Académicos das dificuldades sentidas pelos Estudantes de modo que as mesmas sejam colmatadas.

APROXIMAÇÃO AOS ALUMNI

PROMOÇÃO DO ENVOLVIMENTO DA REDE ALUMNI DO ISEG À REALIDADE DA FACULDADE, ATRAVÉS DE VÁRIAS INICIATIVAS DE APROXIMAÇÃO AOS ESTUDANTES.

1. Reunião com a Alumni Económicas para recolha de informação sobre a rede Alumni e sua dinamização.
2. Apoio à divulgação das atividades promovidas pela Alumni Económicas.
3. Estabelecimento de uma ponte de contacto com os Estudantes.



ISEG VENTURE LAB

FOMENTAÇÃO DA CRIAÇÃO DE UM VENTURE LAB NO ISEG, DE MODO A MELHOR APROVEITAR OS SEUS RECURSOS HUMANOS, IDEIAS DOS ESTUDANTES, BEM COMO A INCLUSÃO DA MARCA “ISEG” COMO UMA FACULDADE PROMOTORA DO EMPREENDEDORISMO.

1. Benchmark das necessidades do projeto, junto de projetos semelhantes.
2. Criação das condições, na Faculdade, para o sedimento e implementação do ISEG Venture Lab.
3. Lançamento da marca ISEG Venture Lab.

OUR TEAM

CONSELHO DE ESCOLA (LIST F)



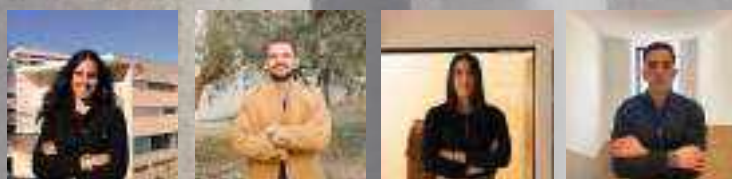
Mafalda Palmela, Rodrigo Neves, Daniela Gameiro,
David Gomes, Vasco Marreiros, Mariana Aposta

CONSELHO PEDAGÓGICO - 1.º CICLO (LIST G)



Rodrigo Brigham, Nádia Ilhéu, Rafael Carreiro, Bernardo Sequeira, Patrícia Barqueira,
Guilherme Cavaleiro, Rui Ribeiro, Daniela Domingos, Joana Caixinhas

CONSELHO PEDAGÓGICO - 2.º CICLO (LIST H)



Inês Vieira, Pedro Martins, Mariana Costa, Pedro Ferreira

EQUIPA DE TRABALHO



Tiago Sousa, Mariana Oliveira, Francisco Araújo,
Miguel Eça, Bernardo Ermitão, Sara Silva

The logo consists of six large, semi-transparent triangles arranged in a circular pattern around the text. Starting from the top and moving clockwise, the colors are: yellow, green, blue, purple, red, and orange. The text 'FHG' is centered in the middle of these triangles.

FHG

Focus. Hear. Grow.