



LISBOA SCHOOL OF ECONOMICS & MANAGEMENT

Prova Escrita de Avaliação de Capacidade

“Maiores de 23 anos – 2015”

15 de Junho de 2015

Duração: 2h

Observações:

1. Antes de começar a responder, leia com atenção todas as questões.
2. Estruture um esquema de resposta para cada questão e só depois inicie a redacção da sua resposta.
3. A prova é composta por 4 grupos, valendo 5 valores cada. Responda aos diferentes grupos pela ordem que considerar preferível. À frente de cada questão de todos os grupos está a respectiva cotação em valores.
4. **Responda a cada grupo numa folha de teste separada.**
5. A prova terá a duração de duas horas. Será dada uma tolerância de 30 minutos.
6. Sempre que as perguntas exijam a realização de cálculos, apresente esses cálculos e a respectiva justificação.
7. Tenha em atenção que uma caligrafia menos perceptível prejudicará a avaliação da sua prova.

GRUPO 1

1. A D. “Lava Tudo” foi ao supermercado para comprar detergente para a sua máquina de lavar louça. Encontrou várias opções e ficou um pouco baralhada sobre a decisão a tomar.

i) Sabendo que a senhora quer gastar o mínimo de dinheiro qual a melhor decisão a tomar, tendo em conta as várias ofertas que a seguir se indicam (0,5 valores):

- a. Detergente A ----- 8,5 Euros-----nº de pastilhas/doses 45
- b. Detergente B ----- 4,2 Euros ----- nº de pastilhas/doses 20
- c. Detergente C ----- 25,00 Euros ----- nº de pastilhas/doses 100
- d. Detergente D ----- 2 Euros ----- nº de pastilhas/doses 10

ii) Sabendo que a D. “Lava Tudo” utiliza todos os dias a máquina e gasta 210 pastilhas/doses por mês, para quantos dias dará a opção escolhida? (0,5 valores)

2. O Sr. “Popas Poupa” depositou a prazo num banco todas as suas economias que totalizavam 10.000 euros, esperando obter um rendimento razoável. O banco informou-o que lhe pagava 4% brutos ao ano, de juros, depositados na sua conta de depósitos à ordem, não acumulável, portanto, ao capital inicial. O banco lembrou-lhe ainda que ao fim de 5 anos o Sr. “Popas Poupa” teria pelo menos mais 1.000 Euros na sua conta à ordem.

a. Será que o empregado bancário está a informar correctamente o Sr. “Popas Poupa”? Justifique, referindo, se for o caso, em que circunstâncias o bancário pode estar a falar certo ou errado (1,75 valores).

3. Aproximam-se eleições gerais em Portugal. Uns partidos apregoam a necessidade de manter a austeridade.

a. Será isso bom para os agentes económicos, nomeadamente empresas e consumidores? (0,75 valores)

Outros prometem, por exemplo, repor os valores das pensões, e das remunerações no sector público.

b. Poderá ou não e, se sim como e se não porquê, o Estado financiar estas promessas? Será isso bom para os agentes económicos? (0,75 valores)

Outros partidos, ainda, propõem medidas de dureza na negociação com os credores internacionais.

c. Que medidas poderão serem essas e com que objectivos? Explique. Será isso bom para os agentes económicos? (0,75 valores)

GRUPO 2

1. Se um capital K é investido no momento actual, o seu valor no ano n , com juros compostos anualmente à taxa r , é dado por

$$K(n) = K(1 + r)^n.$$

Admita que $r = 0,03$ e $K = 1000$. Ao fim de quantos anos o valor acumulado do capital ultrapassa 1200? (1 valor)

2. As quantidades procuradas, D_1 e D_2 , dos bens 1 e 2 são dadas, respectivamente pelas equações

$$D_1 = 120 - 50p_1 + 40p_2 \quad \text{e} \quad D_2 = 80 - 75p_2 + 20p_1$$

e as quantidades oferecidas, S_1 e S_2 , dos mesmos bens são dadas, respectivamente, por

$$S_1 = 80 + 20p_1 \quad \text{e} \quad S_2 = 45 + 10p_2,$$

onde p_1 e p_2 representam os preços dos bens 1 e 2.

Determine os preços p_1 e p_2 para os quais a procura e a oferta de cada um dos bens se equilibra, assim como os valores das quantidades de equilíbrio. (1,5 valores)

3. O lucro marginal, isto é o lucro obtido com a venda de mais uma unidade, é função do número de unidades vendidas. Numa certa empresa, essa função é dada por

$$l(q) = 20q - 0,1q^2 + 1000,$$

onde q representa o número de unidades vendidas. Determine:

3a) O número de unidades cuja venda torna o lucro marginal nulo. (1 valor)

3b) O número de unidades cuja venda torna o lucro marginal máximo, assim como o valor desse lucro marginal. (1,5 valores)

GRUPO 3

1. A hipótese de Kuznets (1955) estabelece que a relação entre a desigualdade na repartição do rendimento e o crescimento económico, medido pelo Produto Interno Bruto *per capita* (PIB pc) tem a forma de um “U” invertido.
 - a) Como interpreta esta relação? (2 valores)
 - b) Podemos dizer que a hipótese de Kuznets tem implícita a ideia de que para os países crescerem economicamente têm necessariamente que suportar um aumento da desigualdade na repartição do rendimento, na sua fase inicial de crescimento económico? Explique. (1 valor)
 - c) Podemos dizer que a hipótese de Kuznets contempla, também, a possibilidade de haver uma correlação negativa entre desigualdade na repartição do rendimento e crescimento económico? Explique. (1 valor)
 - d) Sendo os Estados Unidos um dos países mais desenvolvidos do Mundo, em termos de PIB pc, e um dos países mais desiguais em termos de repartição do Rendimento, podemos afirmar que a hipótese de Kuznets é confirmada nos EUA? Explique. (1 valor)

GRUPO 4

1 – As duas crises nas economias capitalistas de mercado que tiveram lugar nas décadas de 1930 e de 1970 apresentaram consequências diferentes, em termos da conceção do papel do Estado na economia.

Justifique a afirmação, considerando os seguintes aspetos:

- a) Políticas conjunturais
- b) Intervenção de carácter estrutural na economia

2 – A queda do muro de Berlim teve um grande significado para as economias europeias. Explique esta afirmação considerando os seguintes aspetos:

- a) Identificação do processo económico de transição subjacente a esse acontecimento
- b) Principais características desse processo
- c) Consequências macroeconómicas para as economias envolvidas
- d) Consequências para a ordem económica mundial