

## **1. Caracterização da Unidade Curricular**

### **1.1. Designação da unidade curricular**

Title of curricular unit:

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

Escrita Académica

Academic Discourse

### **1.2. Sigla da área científica em que se insere**

Acronym of scientific area:

Campo alfanumérico (100 caracteres).

S

### **1.3. Duração**

Duration:

Campo alfanumérico (100 caracteres).

1/2 Semestre

1/2 Semester

### **1.4. Horas de trabalho**

Work hours:

Campo alfanumérico (100 caracteres).

13

### **1.5. Horas de contacto**

Contact hours:

Campo alfanumérico (100 caracteres).

9

### **1.6. ECTS**

ECTS:

Campo alfanumérico (100 caracteres).

0,5

### **1.7. Observações**

Observations:

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

## **2. Docente responsável e respectiva carga letiva na Unidade Curricular**

Responsible teaching staff member and lecturing load in the curricular unit (fill in the full name):

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

Marisa Gaspar

## **3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular**

Other teaching staff and lecturing load in the curricular unit:

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

## **4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Learning outcomes of the curricular unit:

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

Desenvolver habilidades para redigir trabalhos de elevada qualidade;

Aprender a redigir textos para públicos e objetivos diferentes ;

Entender a estrutura de um artigo científico, de um livro;

Aprender a usar ferramentas e softwares de escrita ;

Capacitar os alunos para a submissão de trabalhos ou projetos com impacto.

*Develop skills to write high-quality academic reports;*

*Learning to write texts for different audiences and purposes;*

*Understand the structure of a scientific article;*

*Learn to use scientific writing tools and software;*

*Enable students to submit papers to high-impact scientific journals.*

## **5. Conteúdos programáticos Syllabus:**

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

- Estrutura de trabalhos e projetos
- Credibilidade e fiabilidade da informação e das suas fontes
- Ferramentas de formatação e gestão de referências
- Estilo de escrita académica
- Ética na publicação e na disseminação de informação

- *Structure of work and projects*
- *Credibility and reliability of information and its sources*
- *Formatting and reference management tools*
- *Academic style*
- *Ethics in publishing and disseminating information*

## **6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives:  
Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

Os conteúdos programáticos foram estruturados para cobrir todos os aspetos essenciais da escrita académica, desde a conceção até à finalização de um trabalho ou projeto, garantindo que os alunos desenvolvam as competências necessárias para produzir e publicar trabalhos científicos de alta qualidade.

The syllabus was structured to cover all essential aspects of academic discourse, from conception to submission of an article, ensuring that students develop the necessary skills to produce and publish high-quality scientific work.

## **7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Teaching methodologies (including evaluation):  
Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

As aulas serão compostas por sessões teórico-práticas, incluindo exercícios de escrita e revisões por pares. A avaliação será baseada na produção de um artigo científico final.

Classes will consist of theoretical-practical sessions, including writing exercises and peer reviews. Assessment will be based on the production of a final scientific article.

## **8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes:  
Campo alfanumérico (3.000 caracteres).

As metodologias de ensino foram selecionadas para proporcionar uma combinação equilibrada de teoria e prática, permitindo aos alunos aplicar diretamente os conceitos aprendidos na escrita acadêmica. Os workshops de escrita e as revisões por pares são especialmente eficazes para desenvolver a habilidade de escrita e a capacidade crítica dos alunos.

*The teaching methodologies were selected to provide a balanced combination of theory and practice, allowing students to directly apply the learned concepts in creating a academic paper. Writing workshops and peer reviews are particularly effective in developing students' writing skills and critical abilities.*

## **9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

Bibliography (Mandatory resources):

Campo alfanumérico (1.000 caracteres).

- Day, R.A., & Gastel, B. (2012). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge University Press.
- Glasman-Deal, H. (2010). Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press.
- Peat, J., & Elliott, E. (2008). Scientific Writing: Easy When You Know How. BMJ Books.
- Silva, P. (2013). Como escrever artigos científicos. Porto Editora.